

# 什刹河畔的北京百年老校——



（含北海小学）  
进浩田



早年北京城区水系发达,河流纵横,桥梁也多。明代时,西直门一条入城的河道,它有一条支流,从柴厂胡同(今辟才胡同)往北,过甘石桥、灵济宫(今灵境胡同),然后往北,经过厂桥,注入大池(今北海、中南海)。时过境迁,民国初年时这些水系已经不见,仅留下甘石桥、毛家湾、厂桥等地名。厂桥又名“长桥”。清代时,这一段路称为“长桥街”,因路口有座桥梁,街巷以桥得名。“长”、“厂”谐音,后“长桥”讹传为“厂桥”。(也有一种说法“厂”的得源于德胜门内大街南端西侧的“战车厂”。战车厂,是明朝内官衙署。)1911年后,把定阜大街西口至地安门西大街一段称“厂桥大街”。1965年厂桥并入德胜门内大街,同时将其东侧至五福里的小胡同定名“厂桥胡同”。因厂桥而得名百年老校——西城区厂桥小学,虽历经坎坷也得以存留,且日益发展壮大。



厂桥小学建于1904年(清光绪30年),至今已有109年的时间,当时的校名为“右翼八旗第一初等小学堂”。八旗是中国清代满清的社会组织形式,镶黄、正白、镶白、正蓝四旗居左,称为左翼;正黄、正红、镶红、镶蓝四旗居右,称为右翼。右翼八旗第一初等小学堂由八旗官学转换而来的,带有明显的宗族性质,入学的应是满族贵族子弟。校址在现在的德内大街272号(原校舍因扩厂桥街道办事处而拆除)。一位老友回忆说:“我们入学时,在开学典礼上,校长向我们介绍学校的历史时告诉我们,厂桥小学的原址原来是清朝大太监李莲英当年修建颐和园时用于堆放贪污来钱财物品的地方,后来做过当铺。”老校舍是一所三进院落古色古香的四合院,学校的东侧建有操场。当时与其他官学一样,主招收满清八旗子弟入学读书,且只招男生。厂桥小学的发展与族有着这样的渊源,自然会吸引满族中关心民众教育的有识之士:爱新觉罗·溥任,又名金友之就是一例。(详情见后面)

直到1934年,中华民国二十三年,这所小学才更名为北平市厂桥小学。1937年又改为北京市立厂桥小学,有学生224人,教工10人。简称厂桥小学。30年代末到40年代初,赵文奎任厂桥小学校长。

在此之前用过的校名依次为:1912年,中华民国元年,京师公立第二十二初等小学校。这是一个很光荣与时俱进的校名,意味着新的校史开始了!1915年,中华民国四年,京师公立第二十七国民学校,系完全小学,有高级班了。1923年,中华民国十二年,更名为京师第二十七小学校。1924厂桥小学才开始招收女生。1925年春天厂桥小学有了一段佳话。时任校长发了善心,编一个免费班,让穷人的孩子也能上学。当时,年仅8岁的侯宝林即多年之后我国著名的相声大师侯宝林先生),住在厂桥小学附的藕芽胡同,就和几个穷人孩子一起报了名,居然进学堂上学。几十年以后侯宝林还清楚地记得,当时一年级的国语课有一课:《太阳出来了,我们去上学》。但很遗憾,三个月后,免费班又被取消了。

1928年,中华民国十七年,随北平市特别市的设立,更名为北特别市公立第二十七小学校。1934年之后一直沿用厂桥小学的校名。1949年中华人民共和国成立以后,因为当时的校舍紧邻兴化胡同,厂桥小学还曾改名兴化寺街小学。兴化寺街5号院(今兴华同13号),是著名学者、史学家、教育家陈垣先生居住旧址。1955年又恢复厂桥小学原校名,校址仍在德内大街校址。1958年与西黄城根小学合并,只留下厂桥小学分校的校名。6-6年级学生在褒忠祠旧址(现在的地安门西大街167号原址)上课。当时褒忠祠大殿的格局保留完整,一进校门西侧有一座碑:北边是大殿,东西是配殿,在配殿的前面盖有红砖瓦房,作为教和办公室。但不久就把碑亭拆了。1-2年级学生还在原址上课。1968年文革时期,当时学校归属厂桥街道管理,位于德内大街2号的校舍改建为厂桥街道办事处。学生全部迁至太平仓,成为城根小学的学生了。作为黄城根小学的厂桥小学分校也停办了,“为厂桥少年之家了。那些年,厂桥小学师生和家长们的情况压抑

的,一座好端端的名校竟然不再有自己的引以为荣的名字了……1979年,西城区教育局经过权衡利弊做出了恢复厂桥小学的决定,并开始在原分校(即地安门大街167号)建设新教学楼。学校面临的是重建教师队伍,招收新生,建造新楼的重要任务。区教育局指派原德外五小的颜秉义老师担任主任,临时负责学校全面工作。后来教育局又派来孙文菊、曹文玲两位同志,分别担任校长和书记。暂借现在的一五六中学东院的两间平房作为教室,招收一年级新生,设两个一年级教学班,有教师十几名。

由于建设西城区教职工宿舍和厂桥医院,借用的教室还没用上一年又要拆迁,1980—1983年期间得以复名的厂桥小学又搬至护国寺电影院旁边的几间平房里,有3个教学班。一个校友回忆起这段“飘忽不定”的生活依然充满了对母校的自豪之情:“我是1981年——1982年在这个学校学习了一年半,当时,我们还在护国寺附近的一个胡同里上学,不久搬到了现在的校址,我就记得一位教体育的白玉昆老师很好!他把我训练成了1982年全区小学生跳远比赛冠军,当时我8岁,跳了一米九八,虽说这个成绩在现在很一般,但这是我第一次在严师的指导下体会到了什么是超越!谢谢他,我的老师!”

这三年是厂桥小学非常艰难的时期,校长和老师们自感任重道远,格外勤勉,为复名建校,校史中兴做出了了不起的成绩。

1983年,新教学楼落成,厂桥小学迁回现在的校址,一至三层学校用,有8—9个教学班;四层租给北京市基础教育科学研究所使用。从此学校进入了一个崭新的发展时期。书记曹玉玲是解放前参加工作的革命干部,孙文菊校长也是一名经历丰富的干部,她们有较高的文化素质和政治素质。她们任职之初,恰逢党十一届三中全会刚刚召开,中国迎来了改革开放的新时代,她们带领教师们认真学习领会党的改革开放精神,乘改革的大潮,带领教师们积极投入学校的全面恢复和发展工作中。总体环境相对稳定。

照片上的“厂桥小学第一届毕业生留念”的提法是不确切的,应该延续厂桥小学的历史,实际上可视为“恢复厂桥小学第一届毕业生留念”。

1986至1993年梁璐同志任厂桥小学书记兼校长。当时共有10个班,320名学生,29位教师。梁璐校长在任的7年中,重点开展了学校管理体制的改革,将按劳分配的理念落实到教师管理中,促进了教师的工作积极性,从而带动了学校工作的整体发展。

1987年在办学资金严重不足的情况下,学校挖掘资源,出租了教学楼的地下室和校门临街的平房,在有效的资金使用审批流程的监督下,筹集办学资金,着力解决办学经费不足的问题。自筹资金第一步用于改善办学条件。添置电教设备、文体器材、购买图书等。第二步带领教师走出去,先后赴唐山、天津、上海等地观摩学习,开阔视野。第三步提高老师的工作、生活质量,使教师队伍的向心力显著增强。

1988年学校进行了管理体制改革,实施了体现多劳多得,奖优罚劣的结构工资制。同时,学校有计划、有步骤地帮助教师提高业务水平,其中包括支持在职教师参加各类继续教育,开展“三讲、三写”的基本功培训活动,定期请教研员来校听课指导,将教学成绩突出的教师向区教研室推荐培养。

2003年田杰同志接任厂桥小学书记兼校长。2004年初,厂桥小学东侧的北海小学合并到厂桥小学,全校24个教学班,800名学生,近60名教师。田校长面临着人员突然增多,教室不够用,学生活动场地狭窄,缺少专业教室和设施等困难,她积极与上级部门协商,同时挖掘学校的潜力,带领全体教师攻坚克难,保障了学校正常的教育教学秩序。2006年6月起,学校以“教师、家长、学生、同学习,同成长,同快乐”为共同愿景,参与了北京市“十一五”教育规划研究课题《探索家庭、学校和社区合作教育的新途径——建立班级家长教师协会的实践研究》。在校长的带领下,学校教研室组织实施长达五年认真、严谨、规范的实践研究,通过研究提高了家长参与教育的主体意识,初步实现了家长与教师的深度合作,促进了学生、家长、教师的共同成长。人民网以《教育路上同携手,家校共育向阳花》为题,报导了此课题,先后有40多篇文章在全国、北京市、西城区获一、二、三等奖。



1983年全体教师在楼前合影



厂桥小学复校后的第一届毕业生

1993年学校有两名教师被区教研室任命为兼职教研员。厂桥小学已逐渐在同级校中脱颖而出,市领导孟志元、何鲁丽和西城区教育系统领导多次到学校视察并参加活动,老将军孙毅进行革命传统教育并为学校题词“全面贯彻教育方针,培养一代四有新人”,此时学校完成了教育管理体制的成功转型。

1993至2003年王文玲同志任厂桥小学书记兼校长。学校发展为20个教学班,700多名学生,近60名教职工的标准规模校。王校长认为学校应该是一个民主、温馨的大家庭,提倡干群、师生、师生、生生、教师与家长、家长与家长全方位和谐。为此,学校确立了以“健康促进为龙头,研究儿童心理学为突破口,构建和谐的人际关系,培养学生全面发展”的办学指导思想,秉承了“文明、团结、勤奋、向上”的校训。

学校重视教师的心理健康,教师重视学生的心理健康,并逐步形成了学校在心理学研究和心理健康教育方面的优势。申报并积极开展了一系列的心理健康教育研究课题,全国课题《成功经验与少先队行为规范的培养》;市级课题《教师性格与行为对学生的影响》、《借助团体辅导提高小学生学习适应性的研究》;区级课题《学生品德心理与学习心理的研究》。这些课题的研究,强化了全体教师关注学生心理健康的意识,提高了教师做好学生心理健康辅导的方法技巧。王文玲校长注意将心理研究融入学校管理之中,覆盖学校工作的方方面面,营造了校内外良好的人际环境。教师教学观念更新,学生思维空间拓展,教师乐教,学生乐学,家长满意。学校的心理研究工作走在了市、区的前列。

2000年学校被评为市级“心灵之友”特色校。王文玲校长、姬维琦老师被区教育局评为学校心理教育先进个人。2001年12月由校长、德育主任、心理教师共同撰写的论文《研究儿童心理,关注特殊儿童》获西城区教育局工作先进单位;西城区科研先进单位等荣誉称号。教师个人获奖的比例更是逐年增加,每人每年平均一至两个奖项。2012年底,北京市教委授予学校“百年老校”的称号,学校请回了历届老校长作为见证人为“百年老校”揭牌。

树形象,聚合力,提能力,谋规划,求发展,厂桥小学正向优质学校迈进。

厂桥小学的教师们师德高尚,业绩骄人。这里首先要提及一位满族教师,就是前面所说的爱新觉罗·溥任,金友之老师。1918年9月生于北京什刹海北岸摄政王府,是醇亲王载涛之子,1947年金友之在父亲载涛的支持下,自幼学习历史文学和书画艺术。1947年,在其父亲支持下,利用醇亲王王府旧宅开办北京竞业小学,并自任校长,父亲载涛任董事长、姨夫姜老师。1949年10月,载涛溥任出面将人民政府已经明确认定为私人财产的王府出售给高级工学校,年底全家迁到东城魏家胡同。1951年3月,溥任又遭父命把王府的金印、银册等珍贵文物40多件和《廿四史》等七千多册图书献给文化部文物局,还陆续把府藏的一大批图书献给北京大学、北京图书馆等单位,并将竞业小学赠予政府,自己仅以一名教师的身份继续为普及小学教育服务,直到1988年于厂桥小学退休。爱新觉罗·溥任曾任北京市第七、八、九届政协委员,北京市文史研究馆馆员。退休后致力清史研究,发表了《晚清皇子生活与读书习武》、《醇亲王溥仪》等文。

1996年,他作为市政政协委员赴密云县视察民族教育,当即向古北口满回民族小学捐款。该校特聘溥任为名誉校长,并将此款设立“友之奖学金”,奖励品学兼优、家庭困难的学生。

资历最老的优秀的音乐教员上官老师,可以说是厂桥小学的品牌和师魂。1964年,学校成立二十周年纪念大会上,对她进行了表彰,请少先队员为她献上了红领巾,佩戴大红花。厂桥小学的校友中,最具影响力的就是中国著名相声大师,表演艺术家侯宝林了。

侯宝林(1917年11月29日——1993年02月04日),满族,1917年出生于天津,因家境贫寒,四岁时被舅舅张全斌从外地送到北京地安门外侯家作义子。养父在涛贝勒府当厨师,从懂事起,就饱受了城市贫民生活的艰辛。在右翼八旗第一初等小学学一年级三个月的学习生活使他终生不忘。作为20世纪中国最著名的相声艺术家,他的社会地位不断提高,国内外影响不断增大,但却从不因地位而傲视他人。他生前曾任第三届全国政协委员,第四、五、六、七届全国人大代表,担任中国广播艺术团艺术指导、北京大学兼职教授。他终生和人民群众保持着密切联系,朋友遍及各行各业多个阶层,他自称“观众的仆人”。1964年,厂

军附属单位、西城区“金秋杯”课堂展示组织奖、“建立班级家长教师协会的实践研究”获西城区第二届教育教学优秀成果一等奖、交通安全先进单位、学校98%的教师具备本科以上学历,拥有区级以上学科带头人,区级骨干教师10名。

2011年7月刘昕同志任厂桥小学书记兼校长。刘昕校长是一位教育教学理念前沿、教科研管理经验丰富、思路开阔、注重谋长远、抓大事,开拓进取精神强的中年干部,她确定了自己这一棒的第一程是与全校教师一起在传承百年老校精神的基础上,做好继承与创新工作,即:确立2011—2016学校未来五年发展规划,其中办学理念是:继承“同学习,同成长,同快乐”的三同思想;办学目标是:让学校成为“学生收获快乐,教师收获幸福,家长收获希望”的乐园;办学思路是:依法治校、质量立校、特色兴校、人才强校、和谐促校;办学特色是:通过学校、家庭、社会三者互融互助互促,形成三位一体合力育人,以彰显和谐共赢的大教育观。

刘校长把“学校可持续发展”、“教师专业化发展”和“学生全面发展”作为学校一切工作的出发点和归宿。努力在践行校长的价值领导力的过程中,营造一个和谐、温馨的大家庭;在依托层级管理模式的建构中,为干部教师梯队建设搭建平台;在科研主导课题“双线并进”的管理中,为学校办学特色的成熟奠定根基;在学生“三节三典礼”的打造中,为孩子们的小学生活创设难以忘怀的美好瞬间;在全科教师开展“自主课堂”的实践中,力求在形成“小特色的校本培训模式”的基础上,培养出研究型的教师、“懂礼仪、会学习、有特长、敢创新”的厂小毕业生,已达到全方位的关注师生综合素质提高的目的。两年半的时间透过全体教师积极开展大量的形式多样的教育教学活动中,已经呈现出了效果显著。近几年来她全力以赴到相关管理部门争取了学校建设资金,进行了校园规划及文化建设,目前,校园文化有主题、有理念,设计精心、施工精致,体现出学校向上、发展、变化的精气神儿。

两年多来,学校先后被评为创建学习型学校先进集体;西城区教育系统思想教育工作先进单位;西城区文明单位;西城区十、百、千先进单位;西城区建设节约型先进集体;西城区教育系统优秀基层工会;西城区健康促进学校工作先进单位;西城区科研先进单位等荣誉称号。教师个人获奖的比例更是逐年增加,每人每年平均一至两个奖项。2012年底,北京市教委授予学校“百年老校”的称号,学校请回了历届老校长作为见证人为“百年老校”揭牌。



爱新觉罗·溥任

2003年田杰同志接任厂桥小学书记兼校长。2004年初,厂桥小学东侧的北海小学合并到厂桥小学,全校24个教学班,800名学生,近60名教师。田校长面临着人员突然增多,教室不够用,学生活动场地狭窄,缺少专业教室和设施等困难,她积极与上级部门协商,同时挖掘学校的潜力,带领全体教师攻坚克难,保障了学校正常的教育教学秩序。2006年6月起,学校以“教师、家长、学生、同学习,同成长,同快乐”为共同愿景,参与了北京市“十一五”教育规划研究课题《探索家庭、学校和社区合作教育的新途径——建立班级家长教师协会的实践研究》。在校长的带领下,学校教研室组织实施长达五年认真、严谨、规范的实践研究,通过研究提高了家长参与教育的主体意识,初步实现了家长与教师的深度合作,促进了学生、家长、教师的共同成长。人民网以《教育路上同携手,家校共育向阳花》为题,报导了此课题,先后有40多篇文章在全国、北京市、西城区获一、二、三等奖。

1996年,他作为市政政协委员赴密云县视察民族教育,当即向古北口满回民族小学捐款。该校特聘溥任为名誉校长,并将此款设立“友之奖学金”,奖励品学兼优、家庭困难的学生。

资历最老的优秀的音乐教员上官老师,可以说是厂桥小学的品牌和师魂。1964年,学校成立二十周年纪念大会上,对她进行了表彰,请少先队员为她献上了红领巾,佩戴大红花。厂桥小学的校友中,最具影响力的就是中国著名相声大师,表演艺术家侯宝林了。

侯宝林(1917年11月29日——1993年02月04日),满族,1917年出生于天津,因家境贫寒,四岁时被舅舅张全斌从外地送到北京地安门外侯家作义子。养父在涛贝勒府当厨师,从懂事起,就饱受了城市贫民生活的艰辛。在右翼八旗第一初等小学学一年级三个月的学习生活使他终生不忘。作为20世纪中国最著名的相声艺术家,他的社会地位不断提高,国内外影响不断增大,但却从不因地位而傲视他人。他生前曾任第三届全国政协委员,第四、五、六、七届全国人大代表,担任中国广播艺术团艺术指导、北京大学兼职教授。他终生和人民群众保持着密切联系,朋友遍及各行各业多个阶层,他自称“观众的仆人”。1964年,厂



厂桥小学毕业生在景山公园合影留念

辛苦的。当时在什刹海体校习武的一千多名学生,到秋天开学的时候,只剩下20名学生。再3个月以后,经过淘汰只剩下4名,其中就有李连杰。正是因为这种刻苦精神,让他练就了一身非凡的武艺,并在日后成为闻名世界的武打明星。李连杰也成为了继侯宝林大师之后的又一名值得厂桥小学骄傲的校友。

介绍一所学校的校友,也应该关注名不见经传的普通毕业生,上面这幅照片,让我很受鼓舞,我确信他们之中绝大多数都是以厂桥小学为骄傲的!而这是一位命名为“皇城盘古人”的校友日以继夜用QQ收集到的。

2011年8月我去厂桥小学采访刘昕校长,我特为百年老校厂桥小学创作了一首藏头诗,以此说明我的来意。刘校长很喜欢这样的大“名片”。当即拍照合影留念。

厂长谐音道吉祥,桥影彩虹风光。  
小学校长德慈文,学风典雅桃李芳。  
继续绵延国运志,往事为镜写新章。  
开出一条通天路,来年校庆更辉煌。

刘昕校长同意我提出的宣传百年老校的宗旨:“以史为镜品老校,以人为本尊新英。”会的,我们充满信心期待着厂桥小学的新的辉煌,这座“厂桥”一定会成为少年儿童走向成功的金桥。



刘昕校长和孙文菊老师合影

刘昕校长同意我提出的宣传百年老校的宗旨:“以史为镜品老校,以人为本尊新英。”会的,我们充满信心期待着厂桥小学的新的辉煌,这座“厂桥”一定会成为少年儿童走向成功的金桥。



2013校长们为百年老校揭牌。左二:现任校长刘昕,左三:田杰,左四:王文玲,左五:孙文菊,左六:梁璐,左七:原北海小学校长张明远。

雷咏赋文化工作室组稿 厂桥小学办公室协作

## 继往开来,喜看百年老校静动结合跨越发展

本报特约记者 雷咏赋

厂桥小学是一所有着优良传统和文化积淀的百年老校,脚踏实地地校风、科学严谨的教学和积极向上的校园文化,塑造了厂桥小学的重大2011年7月刘昕校长接任校长兼党支部书记,她深感肩上的责任重大两年多来她全身心地与师生和家长们凝聚在一起,传承着厂桥小学曾的骄傲,开创厂桥小学更加充满活力的未来。在北京西城区政府及教委领导的关心指导下,学校悄悄的变化“引发了我们的思考:

**一、文化的变化——明确方向——理念凝聚**  
两年多来全校上下群策群力,以制定学校“十二五”规划为载体,;断地确立了办学理念、办学目标、办学思路、办学特色等内容,明确了的方向;以修订《校章》为基础,严谨地规范了各项工作的管理内容、责及要求,使学校进入了依法治校的深化阶段;以反复调整“十二五”;研区级重点课题为契机,定位了学校特色建设的几个彰显点;以师生综合素质可持续发展为切入点,形成了学校的多维度工作继续往来的着点;以学校重大事件走民主程序化管理为引领,引领了教师成为真正厂桥小学主人。回味此过程虽然艰辛,但它发挥了愿量激励人,参与凝人、审议教育人,决策升华人的积极作用。

**二、环境的变化——诠释理念——打造气场**  
在办学理念引领下,通过经费、设计、施工的全力投入,校园环境日新月异。刘昕校长亲自先后翻新、新建了14处硬件设施,实现电教设备全面更新,实现了厂桥小学拥有电视台的愿望,实现了,教学楼内清晰传递出学校办学理念文化气息的目标。学校还为每个门、每个年级,每位教师配备先进的办公用品,重新调整了校园内网的平台,为体育艺术队创作演出服、购置大型乐器。

校园环境是学校文化的载体,在德育“爱我校园”、学生自愿捐书;跃大课间阅读,为校园创作文明行为画语的活动中,激发学生实现自我教育的乐趣,而且推动了学校环境文化、公共场昕阅读礼仪、教室、办公室文化、班年级黑板报等各方面工作的高标准进展,更重要的是营造振奋人心、以校为荣、提神气爽的环境氛围。

**三、思路的变化——重点明确——干群同研**  
学校在确立了“十二五”规划扬帆起航之后,继续探索务实重点工作,学校各部门在规划的长河中,潜移默化地形成系列,凸显着重点,动着“节点”(每个时间段的工作重点)。校长以价值领导力为核心,用发的方法,借鉴了奋斗小学校长见培炎的办学理念,用“成就别人、学校是成就自己”的座右铭引领学校发展;完成了层级管理干部队伍的梯建设,挖掘不同层面的骨干教师的潜力,打造支部、工会亮点项目。科调整区级《依托“家长教师协会”,实现家长参与学校管理及教育实践研究》的课题,德育完善常态家校携手的系列教育内容及方法,继续打造“三节三典礼”(科技节、艺术节、体育节)为三节;迎接新生入学典礼少先锋队入队典礼、毕业典礼为三典礼。教学务实校本教研的实效性研究减负增效“五自主”(自主课堂、自主早读、自主作业、自主活动、自评价)的创新策略。教工会依法开展民主评议评优工作等等。

**四、创新的变化——一边做边研——千必出彩**  
付出就会有收获,目前学校各层级管理机制已建立,初步实现“线加一合力并行”的管理模式,营造了动态和谐的管理文化。依托“重习”、“善改革”、“必策划”、“看评价”、“讲实绩”、“精归档”、“储后备”,步探索出干部及骨干教师的培养机制。构建了“双线并进”的科研工作。创新了“年级家长教师协会组织的健全及自主运行机制”,开展了“长参与学校管理与教育活动”方面的多种研究。减负“五自主”全科探初见成效。开展“三节三典礼”、组织多样形式的阅读得到了学生的喜爱家长的称赞。

**五、业绩的变化——综合发展——为校增荣**  
两年多来学生文艺类约有400人次获市区级奖,体育类约有120人次获市区级奖,语文约有30人获区级奖。全校先后获得西城区学习型进学校;西城区文明单位;西城区十百千先进单位;西城区教育系统思想政治工作先进单位;西城区教育系统优秀基层工会;西城区党建创新秀项目支部;西城区科研工作先进单位;西城区健康促进学校工作先进单位;西城区食品安全检查一等奖;西城区建设节约型学校先进集体等;确认为交通安全、家校教育、少先队课程、学生形体干预四项实验校号。

看着这些含金量很高的沉甸甸的奖牌,老师们感慨、幸福参半。学思政工作评为先进是全校价值引领传递正能量结果;学校成为科研进校是一所学校硬实力的体现;学校成为学习型进学校、文明先进、百千先进学校是一所学校综合实力的诠释;学校成为健康促进校,学食品安全先进校是一所学校以学生为本的见证;学校成为先进进校是一所学校温馨、和谐、幸福的标志;学校教学质量监控成绩逐年上升,体育科技、四赛获奖人次快速增加,多次做课厂桥小学学生“会学习”的变引来屡屡赞誉是学校将质量、学生综合素质提升视为办学核心任务的成效。这是全体厂桥人有条不紊,全力以赴地按照学校“十二五”发展规划奋进着,付出着,也收获着的结果。

有人说,太阳每天都是新的。是的,新,是郁郁葱葱的草木;新,是里征程的起点;新,是有希望的源泉……同样,又一个新的历史阶段也将给厂桥小学带来许多新的机会和抓住住机会的可能。让“厂桥人”紧紧抓住“新”包容的一切憧憬和展望,努力学习、辛勤工作、团结一致乐观上,让这所百年老校焕发出生机勃勃的活力。  
厂桥小学已经是参天大树,未来会更加枝繁叶茂!