

现如今,无论是在铁路上、饭馆里、马路边,还是在公交车上,到处都可以看到这样一群人——他们手持手机,或是看电影,或是玩游戏,或是聊微信,他们被称之为“低头族”。

朋友圈里情意绵绵,现实生活中却很少相见;和老婆同睡一张床,却以微信互道晚安;过年好不容易团圆,一家人却忙着摇骰、点赞……

别让手机夺走你的一切

河南省安阳一中高三12班 任梓杭



花费时间最多的“伴侣”。究竟是我们主宰着手机,还是手机主宰着我们?是时候放下手机思考一下自己的生活动了。

你在马路边玩手机时,你是否意识到,或者就因为你的一个不注意,一个不小心,使自己陷入了危险之中。

一个学生,特别是有差异的学生”。因此针对差异性,可以实施分层教学策略,最大限度地利用学生的潜能

社会。朋友,请放下你的手机吧,为了自己财产安全,也为了社会的安宁。

微信创始人张小龙坦言,一个好的产品是用完即走,而不是黏住用户,现在微信成为大家使用时间最长的APP,这个状况令他很高兴。

五、注重教学反思,促进课堂教学质量 记得有人说过“教无定法,教学是一门遗憾的艺术”。

二、深钻教材,确保知识的有效性 知识的有效性是保证课堂教学有效的一个十分重要的条件。

三、探究有效的学习过程 课堂教学的核心是调动全体学生主动参与学习全过程,使学生自主地学习和和谐地发展。

四、联系生活实际,创设有效的生活情境 创设有效的生活情境是提高课堂教学有效性的重要条件。

五、联系生活实际,创设有效的生活情境 创设有效的生活情境是提高课堂教学有效性的重要条件。

六、鼓励式 一般用于鼓励学生发扬成绩,克服不足,继续努力。如:“动作做得不错,继续努力,争取掌握得更

当自己面对着电脑,凝视着他的时候,我从来不觉得厌倦。在这个绿色的小小世界里,不知道会有多少个忙碌的小生命在生息。

当我面对着他时,凝视着他的时候,我从来不觉得厌倦。在这个绿色的小小世界里,不知道会有多少个忙碌的小生命在生息。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

我,我们应该有追求真理的勇气和毅力,对自己感兴趣的事,应该要有始有终地去把它做好。

浅谈小学数学打造课堂有效性的途径

山东省东平县接山镇中心小学 李超

《数学课程标准》要求学生学有价值的知识,有实用性的知识,促使学生的发展,提高课堂教学的有效性。

一、重视情境创设充分调动学生有效的学习情感 构建良好的师生关系,调动有效的学习情感,对于维持学生的学习兴趣和注意力至关重要。

暑期漫长,而有了课外书,就不显得单调了。而其中,《昆虫记》就是一本不错的书,作者法布尔在书中寄托了他对昆虫以及自然的热爱。

昆虫世界的奇妙,作者以他那生动活泼的行文,轻松诙谐的语调,向读者描述了昆虫世界的一幕幕。

昆虫世界的奇妙,作者以他那生动活泼的行文,轻松诙谐的语调,向读者描述了昆虫世界的一幕幕。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

教学评价对小学生科学素养的提升有十分重要的作用,教师在课堂上对学生的评价语言,不仅能影响课堂气氛、师生关系,还能影响教学效果,甚至影响学生的终身发展。

读《昆虫记》后感

浙江省永嘉县实验中学 黄诚良

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

昆虫学家法布尔以人性观照虫性,呕心沥血,终于写出传世巨著《昆虫记》,为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

小学体育教学评价语言创设初探

山东省东平县第二实验小学 刘善刚

点头、欣赏的眼神注视学生;赞许地抚摸学生的头;亲切地拍拍学生的肩膀。

三、激情式 对于学生的优秀表现,教师千万不要吝啬自己的激情,来自教师的激情评价,会给学生留下深刻的印象。

四、榜样式 被当作榜样是对学生的最高评价,尤其是在新授课时。如:“你做得非常不错,了不起!我们大家都应该给予的平静与希望。”

五、明星式 被比喻成“明星”是对学生最具激励性的评价,能使学生保持持久的积极性。如:“你真是个小‘姚明’”

六、鼓励式 一般用于鼓励学生发扬成绩,克服不足,继续努力。如:“动作做得不错,继续努力,争取掌握得更

七、商讨式 用来帮助学生改正错误动作,克服紧张、恐惧心理。如:“我跟你商量一下,如果你能再……,你看这样做动作是不是更规范,更漂亮!”

八、递进式 用于补充、改进学生的动作技术细节,克服自满情绪。如:“做得不错,但是我还想说明一点……,对不对?”

九、等待式 目的是留给学生时间,让他自己改正错误,避免错上加错。如:“别紧张,放松一下,相信自己,再来一次。”

十、激励式 用来帮助学生改正错误动作,克服紧张、恐惧心理。如:“我跟你商量一下,如果你能再……,你看这样做动作是不是更规范,更漂亮!”

十一、递进式 用于补充、改进学生的动作技术细节,克服自满情绪。如:“做得不错,但是我还想说明一点……,对不对?”

十二、等待式 目的是留给学生时间,让他自己改正错误,避免错上加错。如:“别紧张,放松一下,相信自己,再来一次。”

高考之外

山东省广饶县第一中学高三(9)班 徐正楠

所给予的平静与希望。 又一次回忆曾经,去思考人生,这是我所盼所望,对自己的痛苦若淡一些吧。

独自行走过很多的地方,见过各式各样的人。在丽江的古镇里,遇到过清晨背篓的纳西族奶奶;

又一次回忆曾经,去思考人生,这是我所盼所望,对自己的痛苦若淡一些吧。 独自行走过很多的地方,见过各式各样的人。

又一次回忆曾经,去思考人生,这是我所盼所望,对自己的痛苦若淡一些吧。 独自行走过很多的地方,见过各式各样的人。

又一次回忆曾经,去思考人生,这是我所盼所望,对自己的痛苦若淡一些吧。 独自行走过很多的地方,见过各式各样的人。

又一次回忆曾经,去思考人生,这是我所盼所望,对自己的痛苦若淡一些吧。 独自行走过很多的地方,见过各式各样的人。

又一次回忆曾经,去思考人生,这是我所盼所望,对自己的痛苦若淡一些吧。 独自行走过很多的地方,见过各式各样的人。

又一次回忆曾经,去思考人生,这是我所盼所望,对自己的痛苦若淡一些吧。 独自行走过很多的地方,见过各式各样的人。

又一次回忆曾经,去思考人生,这是我所盼所望,对自己的痛苦若淡一些吧。 独自行走过很多的地方,见过各式各样的人。

又一次回忆曾经,去思考人生,这是我所盼所望,对自己的痛苦若淡一些吧。 独自行走过很多的地方,见过各式各样的人。

又一次回忆曾经,去思考人生,这是我所盼所望,对自己的痛苦若淡一些吧。 独自行走过很多的地方,见过各式各样的人。

全国论文大赛征稿

2018 年中国知网大赛 征文通知

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

征文通知 文章格式不限,文责自负,字数 2000 字以内,文稿发送电子邮箱,文前写清姓名,文后附作者百字简介。

险峰

文 / 陶新云

流水 指间流失记忆 嬉戏 不经意间苍老 遗忘 蚯蚓般树皮 风起 撩起衣角似瘦得脸 醉 人间沧桑

作者简介:陶新云,男性,中国吉安市人、农民,系作协会员,曾从事人民日报新闻工作多年。

忆秦娥(新韵)

文 / 陈瑞杰

秋风赴。夜来独自游园处。游园处。朦胧月色,燕山薄雾。 故园秋雨愁弥注。把箫吹弄别离苦。别离苦。此时心境,向谁倾诉?

作者:陈瑞杰,商丘市政协常委,商丘市人民政府督学

为入伍三十周年而作

文 / 张柯

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

教育短波

岱家教育责任书,要求教师爱岗敬业,树立学校和教师的良好形象。

为培养少先队员的自我管理能力和生活自理能力,日前山东省淄博市桓台县田庄镇大寨小学在二二年级开展“我帮爸妈做家务”的活动。

近日,山东省淄博市淄川区中小学社会实践活动基地召开期末工作交流会。

淄博市启动了“心海扬帆,梦想启航”心理健康教育月主题活动。

淄博市启动了“心海扬帆,梦想启航”心理健康教育月主题活动。

淄博市启动了“心海扬帆,梦想启航”心理健康教育月主题活动。

险峰

文 / 陶新云

流水 指间流失记忆 嬉戏 不经意间苍老 遗忘 蚯蚓般树皮 风起 撩起衣角似瘦得脸 醉 人间沧桑

作者简介:陶新云,男性,中国吉安市人、农民,系作协会员,曾从事人民日报新闻工作多年。

忆秦娥(新韵)

文 / 陈瑞杰

秋风赴。夜来独自游园处。游园处。朦胧月色,燕山薄雾。 故园秋雨愁弥注。把箫吹弄别离苦。别离苦。此时心境,向谁倾诉?

作者:陈瑞杰,商丘市政协常委,商丘市人民政府督学

为入伍三十周年而作

文 / 张柯

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。

有一种理想,照亮了迷茫, 有一群青年,穿上了军装, 有一种岁月,静静地流淌, 有一种青春,无尚的荣光。