

在当今信息时代，城乡群众的生产生活方式发生了很大变化，这为公共文化服务带来新的挑战 and 机遇。如何激活文化振兴的内生动力，更好地满足城乡群众的多元化、个性化文化需求？我认为要从以下几个方面入手。

**一、要着力运用现代信息技术，加快建设数字化公共文化服务平台**

在文化振兴工作中，我们淄川区文化旅游和新闻出版局以百姓文化需求为导向，转变公共文化服务供给方式，成功探索出了“淄川文化云”平台之路，形成了融线上与线下，把全区各类文化资源整合起来，进行数字化展示和信息发布，为群众享受公共文化服务提供了平台窗口。通过“百性点名、政府买单”模式，着力提高公共文化服务的有效供给，群众只需登陆这朵“云”，就可以访问文体场馆、预约文化培训，开展文化交流、享受“一站式”的公共文化服务。“淄川文化云”运行以来，已开展各类培训10684 课时，培训 32 万人次，得到了群众的认可欢迎，成为淄川公共文化服务的新名片。

**二、要推动公共文化阵地“接地气”，加快城乡公共文化服务体系建设**

我们淄川区按照“均衡”和“全覆盖”的思路，着力构建“15分钟公共文化服务圈”，让群众能够就近享受优质的公共文化服务。特别是在镇村层面，重点抓好街道文化礼堂升级、村居综合性文化服务中心建设。同时，还利用闲置校舍、企业房屋、农村院落等地制宜地开辟文化活动场所，鼓励中小学校操场和音体美教室在“闲时”开放，并将1954 陶瓷文化创意园等社会文化资源纳入其中，扩大了文体活动场所的覆盖面。目前，我们淄川区已有“文化云”培训固定场所 178 处，城乡群众可以非常便利的就近在地附近开展文化培训，接受高水平专业培训。

**三、要精准提供公共文化服务，解决公共文化服务供需结构性矛盾问题**

长期以来，政府主导的文化活动志不感兴趣，群众的很多文化需求得不到满足。对此，我们以“淄川文化云”为载体，着力解决基层文化发展不平衡不充分的问题。创新组织了宣讲十九大精神“百千名”宣讲工程，组建 0 个宣讲团，建设 100 家宣讲站，开展 1000 场宣讲活动，迅速掀起学习宣讲热潮。整合城乡文化资源创新阵地，创新建立“新时代文明实践中心”，推动习近平新时代中国特色社会主义思想更加深入人心。在“文化云”中，设置书画、摄影、舞蹈、戏曲等 20 余个门类的“基础课程”。同时针对农村留守儿童、贫困群众，开展刺绣、编织、月嫂等劳动技能培训，为群众脱贫致富提供支持。“文化云”中还设置了“百性点名”课程，群众可以反馈需求，专人梳理汇总后，通过政府购买服务的方式，安排专业教师前往授课，并通过“文化云”平台，集中发布全区各类文体活动信息，实时推送喜爱下乡、文艺展演、展览等活动信息，广大群众可以根据兴趣爱好，各取所需，及时参与，有效满足了城乡多元化、个性化的文化需求。

**四、要设立群众性文体活动扶持资金，为文化活动开展提供坚实保障**

淄川区将“文化云”建设经费纳入公共财政预算，数字平台搭建、培训点提升、志愿者招募等费用均由政府买单，区财政每年投入不少于 1000 万元，确保投入增长并随财政收入的增长而增加，保障“文化云”建设工作顺利开展。在区政府奖补、抛砖引玉的作用下，全区镇村两级先后投入 8000 余万元，充实完善基层公共文化设施。殷阳路街景在殷阳路小学旧址上，投资 500 多万元建设文化服务中心，建筑面积 1500 余平方米，设有文化活动室、专业舞蹈室、书画室、文化创意室、培训室等场馆 30 余个，并引入殷阳老年书画协会、涛声艺术团、淄川公益益益馆等 30 余文化团体和社会组织，实现了资源、设施、场馆、网络等资源共享。“文化云”志愿者们前往培训点授课时，享受 50100 元补贴。区政府对“文化云”线上组织开展的各类下乡惠民演出，每场给予 500 至 1000 元的补贴。组织开展的社区广场文化艺术节、老年艺术节、健身运动会等活动，场地、音租、大型显示屏等费用均由政府买单有了政府政策和资金支持，形成了政府主导、群众参与、共建共享的公共文化服务格局。

## 难忘的一件事

可南省安阳市北关区灯塔路小学五(8)班 张淑慧

每个人的一生中都会有一件难忘的事，而我最难忘的还是小时候我的手被夹在门缝里的那件事。

有一次，我的爸爸和哥哥都去上班了，只剩下我和妈妈在家。那时候正好是中午，妈妈在厨房做饭，我那时候还小，什么都不懂，我自己坐在客厅，感觉很无聊，又没有人陪我玩，于是我就自己找东西玩。后来我发现那个门一开一关的很有趣，就玩了起来，正当我玩得起劲时，我的手一下子夹在了门缝里。这时我“哇”的大哭起来，妈妈听到我哭得很厉害，赶紧跑过来焦急地问我：“怎么了？怎么了？”我哭着对妈妈说：“我的手被夹在门缝里面了。”当时妈妈慌乱的不知道该怎么办了？只好跑出门去找邻居帮忙。不一会儿，妈妈找来了我爸爸的好朋友，帮我把手从门里安全的弄了出来。

这件事虽然已经过去很长时间了，但它却深深地印在我的脑海里，让我永远难以忘怀。

### 爱看书的妈妈

可南省安阳市文峰区育才小学五(2)班 张艺谦

我的妈妈浓眉大眼，留着齐头短发，平时她很喜欢看书。估计跟她当医生这个职业有关系。

记得有一次，妈妈拿着书从客厅里正往卧室里走。正好我有一道题看不懂，不知道怎样解，就叫妈妈来帮我，可妈妈竟然不搭理我，一直在卧室里专注着读书。后来，我大约等了一个多小时，终于把妈妈给盼来了。后来妈妈教会我题后，我趁机问妈妈：“妈妈，你这几天怎么了，为什么很少搭理我？”妈妈微笑着说：“应该是看书入迷了。”

还有一次傍晚，妈妈单位要考试。我放学回到家，掀开锅盖，锅里什么都没有。于是，我就推开妈妈的卧室对妈妈大声喊道：“妈妈，我饿了，你怎么到现在还不做饭？”等一会，让我背完这一页。”没想到，我等了好长时间，妈妈还没有出来，这时，房间外已经伸

## 新华学校：举行入党积极分子“双推”大会

8月23日，山东省淄博市张店区新华学校党支部举行入党积极分子“双推”大会。

据悉，根据有关发展党员工作细则要求，为体现民主、公开、透明，确定入党积极分子要经过“双推”。会上，党支部书记宣读了“双推”七项程序，宣布入党积极分子名单及递交入党申请书基本情况、工作实绩表现、党员和群众代表以无记名投票的方式对入党积极分子进行推荐，最后由党支部研究决定入党积极分子初步人选。（潘杰）

淄川中小学习实践基地做好新学期开学准备工作

为保证新学期第一期学生的顺利开学，山东省淄博市淄川区中小学社会实践活动基地安排教师提前一周开学进行各方面准备。

学校组织教师对办公楼、教学楼、功能室、餐厅、公寓及校园环境进行了卫生进行了集中清理。对交流轮岗后各年级教师的办公室按照教研组及学科特点进行了重新安排，对各项必备的教案教材进行了统计、购买。对学校潜在安全隐患的排查整治，对水路和电路进行拉网式排查，确保上好开学第一课。（肖静）

张店二小：签订推进扫黑除恶专项斗争责任书
8月31日，山东省淄博市张店二小召开深入推进扫黑除恶专项斗争工作部署会，层层签订责任书，设立举报电话、投诉信箱，畅通举报渠道，把党中央、省委和教育厅的工作部署落实到位。

会上，学校安全工作处负责人传达了省教育厅有关通知要求，组织学习了有关开展扫黑除恶专项斗争的决策部署要求，传达了教育厅专项会议精神，并与各单位、各部门主要负责人就开展扫黑除恶专项斗争工作进行了谈话交流。（张继丹）

青城中心小学：爱心帮教留守儿童
为了让留守儿童远离孤单，日前，山东省淄博市高青县青城中心小学通过多种帮教形式让学校留守儿童过快乐的生活。

## 写作

函数是初中代数的核心，也是连接数与形的枢纽。反比例函数及又是初中阶段要求学习的三种函数中的一种，是一类很常见很重要的函数，在初中数学中起着举足轻重的作用。学情分析如下：九年级学生抽象能力和逻辑思维能力逐渐发展，在学习本节课之前已掌握了以下知识：(1)函数的三种表示方法；(2)反比例函数的概念；(3)用描点法画函数图像的一般步骤。

一、概述。(反比例函数的图像和性质)是人教版《义务教育教科书·数学》九年级下册第二十六章第一节反比例函数的内容，本节分为三课时，这是第二课时的新授课。本节内容又是《反比例函数》一章的重点，将反比例函数的概念和应用紧密联系起来。同时又将以前所学的方程、不等式等知识有机地结合在一起。

二、学习目标.1 知识与技能(1)进一步熟悉作函数图像的步骤，会作反比例函数的图像，并由图像概括出反比例函数的性质。(2)体会函数的三种表示方法及相互转换，对函数性质加以进一步理解。

# 小学数学教学中素质教育的实施

曲阜市防山镇梁公林小学 陈树文

小学数学是小学阶段的一门重要学科，学生在数学上受到的素质教育如何，将直接影响他们今后的全面发展。因此，在正视现状的基础上，认真探讨小学数学教育改革与发展战略，把握未来小学数学教育格局的形成和发展趋势，我认为在小学数学教学中实施素质教育具有至关重要的意义。

一、把小学数学教学的着眼点放在培养与提高学生的数学素质上

1.加强学法指导，培养自学能力。学法即学习方法，指的是学生为完成学习任务，在学习过程中所采取的学习程序、学习途径、学习手段和技能等。学生的学习由过程到结果，都离不开学法，要学生掌握、运用科学的方法学习，就需要教师的指导。古人强调学法指导，培养学生自学能力的重要性时，就有“授之以鱼，不如授之以渔”的比喻。著名教育家陶行知说：“教师的责任不在教，而在教学生。”活的人才教育，不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙尽我们知道的交给学生。”因此，有些学者预言：“未来的教育那些没有自学能力的人。”国外，在课堂教学中要落实“素质教育”，教师首先要加强学法指导，培养学生学习能力是关键。那么在小学数学教学中教师应该对学生进行哪些方面学法指导呢？我认为至少可以从如以下几个方面入手：如何预习，如何观察，如何有效地思考等。由于素质教育的主题重在课堂，因此，优化课堂教学是实施素质教育的主要途径。

2、注重教学方法，提高学生素质。在课堂教学中，实施素质教育，要求教师既要转变教育观念，也要在教学手段、教学方法上有所创新和突破。

(1)教学过程“生动化”。素质教育的核心是调动学生的主观能动性，发挥他们的主体作用，使学生主动参与。通过动脑、动口、动手，充分体现学生在学习活动中的主体作用。因此，在新知教学的过程中有效地组织学生主动参与求知的方法。

## 《天天向上同步作文》学员作品选登

手不见五指了。我忍不住进去看了一下，妈妈还在埋头读书。没办法，我只好一个人从厨房里拿出一包方便面自己煮了煮。

这就是我的妈妈，一个爱看书的妈妈，今后我也要像妈妈一样，做一个爱读书的好孩子。

### 一把伞下的爱

河南省安阳市银鹭小学六(4)班 侯怡彤

“咳咳…彤彤，起床了！妈妈最近又感冒又发烧，今天要去趟医院，你要学会自己照顾自己啊。”知道了，您去吧，我会照顾好好自己的。”

我匆匆吃了几口饭，手里拿着快要吃完的馒头，背着书包飞快地向学校跑去。中午放学了，我正要准备回家时，天空中突然电闪雷鸣，一大片乌云压了过来。刹那间，倾盆大雨倾泻而下。这时，同学们都被自己的爸爸妈妈接走了，班里只剩下我一个。“妈妈这时候应该在打点滴，怎么办呢？”我着急的在班里走来走去，大雨还是下个不停。哎！老天爷！你什么时候把雨停下来呢？我妈妈还在医院输液呢！正当我左思右想的时候，忽然我听见一个沙哑的声音：“彤彤…彤彤…”哎呀！妈妈来了！我急忙跑出教室，只见妈妈打着雨伞在雨中喊着我的名字。

“妈妈，您怎么来啦？”我要是不来，你怎么回家啊？”我看到妈妈左手打着雨伞，右手背上还有几滴血印，鞋子上还有水渍，看来妈妈正在打点滴还来接我了。顷刻间雨水浸湿了 my 的眼眶，我迅速扑到妈妈怀里，叫了一声“妈妈！”她说：“快走吧，孩子。”

这就是我的妈妈，一位爱我疼我的好妈妈，等我长大了，我一定要好好孝敬她！

### 我家的小狗

河南省安阳市银鹭小学五(4)班 白晋嘉

一身金黄色的毛，一双明亮的眼睛，再加上一条毛茸茸的小尾巴和一双像刀一样锋利的牙齿和爪子，就凑成了我最喜欢的动物——小黄狗。我家的小黄狗名叫“萌萌”。有一次，我正走在放学回家的路上，突然只见它在路边蹲着，我随口叫了一声。这时，萌萌迅速站起来风驰电掣的跑过来摇着尾巴在我身边一边转一边叫，好像和我十几年没见似的。到了家以后我赶紧抱起它爱吃的骨头小饼干——狗粮，我把狗粮放在它的碗里，它就津津有味地吃了起来。

平时，我经常和它一起玩耍，玩的时候，我去草丛边捡一根细细的木棍，我把木棍往它身边一扔！在木棒离地还有一半时，萌萌就嗖地叼住了那根细木棍，它叼的非常准，几乎我每一次扔它都能叼到，怎么样，它是不是很厉害？

这就是我家的小狗，它给我带来了许多的欢乐，如果你也想要，就快去买一只吧！

### 校园里的鱼池

河南省安阳市钢三路小学五(1)班 杨紫琰

我们的学校真美丽！有花园，有鱼池，有操场，

学校组织辅导老师利用业余时间对留守学生无偿辅导，让他们体会到老师的关爱。开设“留守儿童喜闻乐见”活动，学生自愿报名参加兴趣小组，每周六开展一次寓教于乐的活动。设立“校园开放日”，留守儿童每周日参加少年宫活动，并累计发放图书1000多本，起到了很好的教育效果。（王永生）

崮村小学：成立“小小发明家”社团

为强化学校科技文体工作，新学期，山东省淄博市淄川区罗村镇崮村学校成立了“小小发明家”社团，利用放学后的一小时，组织少先队员与老师一起动手动脑，探索科学世界。（王东华）

为发现学生的创造潜能，发掘、发展学生的创造力，该校特成立“小小发明家”社团，让队员们在充满激情“玩”中展开想象，在自由自在的“玩”中学会探索，学习科学知识，激发每个学生的发明创造潜能，实现创新发展成长。（张继芳）

张店八小：初一—七年级开展户外拓展展
9月7日下午，山东省淄博市张店八中在操场举行2018级初一—七年级放学后户外拓展展。展演主要有啦啦队和队会操两部分。各班学生积极准备，以饱满的精神面貌迎接展演，整个过程整齐有序，体现了《中学生积极奋进的优良作风》。（刘向峰）

千崮小学：开展全员听评课活动

为提高教师适应新课程的能力，建设素质好、教学能力强的教师团队，以带动新教师的专业发展，新学期，山东淄博淄川区罗村镇千崮学校开展了新学期全员听评课活动。

活动中，全体教师勇于探索新的教学方法。课堂教学中，生动活泼的授课形式，新颖的教学设计，充分调动了学生的积极性。课后教师通过说课环节对课堂进行反思，及时总结经验，听课教师认真对课堂进行点评讨论，达到共同进步，共同成长。（刘娟）

莲池小学：举行新学期工作计划传达会议
8月30日，山东省淄博市张店区莲池学校举行新学

投稿信箱：zdkw2005@163.com

数进行认识上的整合，提升学生对数形结合思想的认识。

2.过程与方法。通过画图像，进一步培养“描点法”画图的能力和方 法，并提高对函数图像的分析能力。同时尝试用类比和特殊到一般的思路方法，归纳反比例函数一些性质特征。培养与发展学生的探究能力，提高从图形中提取有效信息的能力，训练观察与分析、归纳与概括的能力。

3.情感、态度与价值观。由图像的画法和分析，体验数学活动中的探索性和创造性，感受数学美，并通过图像的直观教学激发学习兴趣，增强学生对数学学习的好奇心和求知欲。

三、教学方法。本节课要求学生通过作图经历归纳反比例函数的性质，因此决定采用学生自主、合作探究，教师指导的方式进行学习。

四、教学资源。课件、多媒体、直尺三角板等作图工具。

五、教学过程。（一）复习提问：1.什么是反比例函数？2.反比例

全过程，实现教学过程“主动化”，不仅可以使学生在探究的过程中获得新知识，同时还还能学会获取知识的方法。

如教“第二步计算应用题”时，我安排如下的教学过程：第一，复习铺垫，一步计算的应用题；第二，学生运用知识迁移规律学习第二步计算应用题，侧重题目数量关系的分析指导，从而让学生自己总结出解题的思路与方法，讨论归纳出“解答第二步计算应用题的关键是‘中间问题’”，从而培养学生探索规律性解题的能力。

(2)解题方法“程序化”。解题方法“程序化”就是培养学生在解题中形成一种基本技能。解题时明确考虑哪些方面，确定先做什么，再做什么，从而培养学生解决问题的严密性，养成良好的解题习惯。因此，在教学中，我经常要求学生在解决问题后说说思路，操作思路，逐步让学生形成“程序”。如教四则混合运算时，我帮助学生建立如下操作程序：先看一看，看此题运算顺序和数学的特点；再想一想，能否简算及简算的依据，如不能简算，再确定运算顺序；然后计算并验算。如此长期坚持，学生逐步对四则混合计算形成一看、二想、三算、四查的良好习惯，有利于提高学生的计算能力。

(3)知识要点“网络化”。在教学过程中，我对学生所学的知识进行归纳和整理，形成知识“网络”。重视引导学生把新学的内容及时纳入原有知识结构中，使原有知识结构得到补充、改造和完善，使知识要点“网络化”。所以教学时我总是让学生找出数学知识间的内在联系，把新学的知识与相关的知识结构相互结合，这样不仅有助于学生对所学知识理解和记忆，更有助于学生解题能力的提高。如在学习圆、圆柱、圆锥等有关知识的过程中，我逐步引导学生建立知识网络结构，这样学生掌握的知识不仅仅是一个个孤立的计算公式，而是数学知识间的内在联系和相互关系。

(4)教学方法“多样化”。教学方法是教师在教学过程中，为完成任务而采用的手段和途径。我主张“教学有法，教

有窗明几净的教学楼 ----- 但我最喜欢的还是学校的鱼池。

进入校园，上了台阶往前走就是鱼池。鱼池分三部分，左右两边是长方形，中间是一个漂亮的圆形喷水池。喷水池里有一根水管。水管里的水向四处喷射着就像天女散花一样。左右两边的长方形水池每隔一段就会有一个喷水器，喷水器同时喷出水来，四处散落的水花宛如烟花一样，落到水池里就会溅起晶莹剔透的水泡和浪花，好看极了。

池里的水真清啊，清的可以看见水里鱼儿的一举一动；池里的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。小鱼们在水里欢快的游来游去，有的身体全是金黄色的，有的是黑白相间的 ----- 鱼儿的嘴巴一张一合的，张开的时候像O。鱼儿有时吐泡泡，有时吐泡泡，有时吐一个伙，几个一群的围在一起，好像在讨论什么机密。鱼儿们在水中嬉戏，看着它们自由自在相互嬉戏的身影，我们的烦恼仿佛被抛到九霄云外了。

学校的鱼池多么漂亮，我非常喜欢它，是它把我们的校园点缀的更加美丽。

### 爱发脾气爸爸

河南省安阳市银鹭小学五(4)班 王雨萧

我的爸爸有一双很小的眼睛，乌黑乌黑的头发，尖尖的鼻子，有点驼背。

我爸爸脾气非常暴躁。有一次星期天，我正坐在客厅的沙发上看电视，爸爸从卧室里走出来，看见我看电视非常入迷，有时还呆板的发呆，就开始对我大发雷霆，只知道看电视，不知道学习，马上去房间里学习。”听到爸爸的指责声，我撇着嘴巴哭泣恋恋不舍的回到房间。“你哭什么哭，让你去学习又不是害你，好了，赶紧学习！”

还有一次，我坐在沙发上看书，正看得入迷的时候，爸爸上前狠狠掐了我一下，我大声的对爸爸说：“你干什么打我！”爸爸用愤怒的眼光对我说：“小小年纪，看书的时候应该挺直腰背，那有看书的时候驼着背看书的？打你也是应该的。”这时我委屈的眼泪情不自禁的流了下来。后来爸爸走到我身边赶紧安慰我说：“不要哭了，下次不要这样了。”听完我便把自己的眼泪擦去了。

这就是我那爱发脾气爸爸，虽然爱发脾气，但都是为我好。爸爸，您爱我！

### 槐花树

河南省安阳市银鹭小学五(2)班 韩悠然

日月如梭，转眼间我长大了。每当读起《桂花雨》这一课的时候，我就会想起家乡的槐花树。槐花树在一个大院子中间，它高大粗壮，就像一位战士保卫着我们的家园。

槐花树起初是一粒不知名的种子。日复一日，年复一年，过了许多年后，这粒小种子在阳光和土壤的培育下，竟然长成了一棵高大粗壮的槐花树，它枝叶茂密、绿意盎然，生机勃勃。每当开花的时候，树上就会结出许多小白花，如果你用鼻子凑上去一闻，一股淡淡的清香早已钻进鼻孔，尤其槐花盛开的季

## 山东教育短波

2018-2019 学年第一学期教学常规培训会。

培训会针对备课、上课、听课、作业、教研活动五个方面展开。为了让学校的教学常规更接地气，更贴近教学实际，课程部主任对五个方面提出了详细的安排和要求。会上，老师们认真聆听，仔细的记录起来；会后，老师们用最饱满的热情，最务实的精神迎接新学期的到来。（李伟）

城南小学：营造防范打击非法集资氛围

为提高师生的防诈骗、防非法集资意识，有效遏制针对师生违法犯罪的多发态势，日前，山东省淄博市淄川区城南小学组织观看了《防范非法集资公益广告宣传片》。

淄博市淄川区实验小学开展“三爱”主题教育

为丰富学生的校园文化生活，提高学生的综合素质，新学期，山东省淄博市淄川区罗村镇南韩学校 12 个社团生机勃勃地开课了！

本次参加招募的社团既有过去的舞蹈社、跆拳道社、剑击社等老社团，又有新增的非洲鼓、书法社、乒乓球社等新的社团。每个社团或选定有特长的教师担任指导教师，或外聘优秀的专业教师进行教学，充分利用了各种教学资源开展社团活动，让孩子找到了自信，收获了成功感和幸福感。（白哲）

崑山学校：开展“三节三爱”主题队会活动

为响应习近平总书记向全国青少年提出的“爱学习、爱劳动、爱祖国；节水、节电、节粮”的号召，新学期，山东省淄博市淄川区崑山学校组织少先队员开展了以“三爱三节”为主题的主题队会。（白哲）

通过本次主题队会，少先队员受到了深刻的教育，激发了热爱祖国的良好情感，懂得了“厉行节约、浪费可耻”是中华民族的传统美德，应该从我做起，从小事做起，从现在做起，用实际行动争做“三节三爱”标兵。（白辉）

齐园小学：召开新学期教学常规培训会
为推进教学常规工作顺利开展，促进教师更好的教育教

函数中自

变量和函数的取值范围是什么？

(二)创设问题情境，引入新课。我们在前面学习了一次函数的图像，知道它们的图像都是一条直线，反比例函数 y = ? (k≠0)的图像是什么样子的？这就需要我们动手去做一做，才能得出结论。

(三)新课学习。画反比例函数的图像。

1、复习根据函数解析式画函数图像的步骤。 ①列表。②描点。③连线；

2.教师引导画出函数 y = 一的图像。(1)列表:列表给出自变量与函数的一些对应值。 强调注意:①0x≠0 ②列表时自变量取值易于计算。③描点:以表中对应值为坐标在平面直角坐标系内描出相应的点。(3)连线按照自

无定法,贵在得法”。一堂课往往是以一种教学方法为主,多种方法配合运用,整体优化,发挥最佳功效。如对于概念、法则及规律性内容的教学,可采用讲授、讨论并辅之练习法;对应用题的教学,可采用演示、演示或尝试练习等方法;对几何初步知识的教学,可采用直观演示或实验操作法,让学生在数数、量量、摆摆、画画、拼拼、剪剪中积累表象,逐步理解几何图形特征,应用计算公式。教学中我长期坚持并有机地把各种教学方法融合在一起应用,取得了明显的教学效果,提高了学生的学习能力和素质。

二、素质教育强调基础的形成,注重能力的培养。因此作为教师要加重基础知识教学,使学生形成扎实的数学基础,这是素质教育的需要。

1.强化基础知识教学是提高学生学习能力的基础。在课堂教学中,学生所学到的数学知识,只是数学基础知识的一小部分,大部分的、更高层次的数学知识和理论,要等到他们走出校门后,独立地继续学习和研究。因此,素质教育要求学校教学注重基础知识学习,着眼于能力培养。学生的学习能力是指观察能力、独立思考能力、解决实际问题能力。简单地讲,就是举一反三的能力、触类旁通的能力、由已知推未知的能力。然而这些能力的获得或提高,总是建立在牢固地掌握、深刻地理解、灵活地运用数学的基本概念、基本计算和基本技能之上的。

正确的解题,来源于正确的思维,而正确的思维又是建立在正确的概念的基础之上的。例如,如果对分数概念理解不深,就可能弄不清正倒数互为倒数问题,也就不会理解“两个数的乘积不等于 1,这两个数一定互为倒数”这一问题。成功的教学不在教师“教会”,而在于使学生“会学”,也就是说,使学生产生求知欲望及浓厚的学习兴趣,养成良好的学习习惯,都是为了提高学生的学习能力。这也是小学教学实施素质教育要达到的目标所在。故要达到这个目标,必须加强基础知识教学。

2.加强基础知识教学,是使学生养成良好的学习习惯的重要因素。培养学生良好的习惯,不仅是为了能够学好数学知识,取得良好的学习成绩,更重要的是为了促进学生文

节,别说是飘十里,至少前后十几家邻居都会沉浸在槐花香气中。

每当到摇槐花的时候,我就迫不及待地去摇树。记得有一次,该到摇槐花的时候,我就缠着奶奶去摇槐花,可是奶奶总说:“还没到时间呢!”有一天,奶奶终于下令开始摇槐花,这可把我乐坏了,我连忙帮大人们抱着槐树使劲摇。嘿,摇吧,不一会儿,槐花就纷纷从大树上落了下来,片片槐花落在我的头上,就像下了槐花雨。

每当我放学,我都会去跑到槐树身旁,把心里的话说给它听。有一次,我放学回家,突然发现槐树只留下一根粗壮的树枝,当时我心里非常难过。过了几个小时,爷爷发现了我就把我硬拖回了家,后来我趁爷爷不注意的时候,就偷偷地溜到了槐花树身旁。

现在,虽然树已经没了,但它高大粗壮的身影却印在了我的心里。

### 我最敬佩的一个人

河南省安阳市银鹭小学五(1)班 李敬薇

头戴橙色的帽子，上身穿着 一件蓝相间的背心，不假严寒的拖着一辆绿色的三轮车穿梭在小区的小径上，这就是我最敬佩的人——清洁工。

每一次我出门的时候，都会看到这些为人们默默奉献的城市保洁工。

夏天的时候，太阳用自己的光芒无情的炙烤着大地。由于炎热，大多数人在家里乘凉，而我懒懒的趴在窗台上，眼睛时不时向四周打转，希望发现什么有趣的東西。最后，我的目光停留在了一位正在认真扫着小径的一位清洁工身上。

她的身躯随着高温的影响而扭曲起来，她一丝不苟地扫着小路，但是她每向前走一步，汗水顺着她的脸颊不仅洒落在她的身上，而且还把帽子给浸湿了。不一会儿，人们丢去的垃圾都被清洁工打扫的干干净净，一条满地垃圾的小路变成了三条不染尘的小路了，这时我终于体会到了清洁工所要承受住的炎热、辛苦，以及一切的酸甜苦辣……突然间我明白了清洁工所在的作用。

这为卫生奉献青春的人，就是我最敬佩的人。

### 我的成长

河南省安阳市三官庙小学四(5)班 石子昂

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我来到世上已经度过了九个春秋。在成长的路上，我经历过挫折，遇到过烦恼，但更多的是让我品尝了生活的快乐 ---- 第一次学骑自行车。

我是一个爱骑自行车的男孩。可是我不会骑自行车，所以我要尝试第一次学骑自行车的经历。

有一天，妈妈带着我去村里的小路上学骑自行车。一开始妈妈让我做示范，妈妈一边骑，一边说：“骑自行车要看两眼目视前方，双手握好车把，身体保持平衡。”说完，妈妈让我试骑一下。我迫不及待地骑上去，还没有蹬上两圈，不知怎么回事，自行车却不听我使唤就摔下来了。第二次我怎么蹬了三米就摔了下来。就这样这样练着，过了一会儿，我就可以骑十米以上，第一遍能骑到十五米以上，我从小路的车头骑到中间，我觉得有点轻松。

齐城东小学工会：组织教师开展师德学习
日前，山东省淄博市临淄区齐东街道中心小学工会组织开展了师德师风活动，活动中全校教师积极交流，坚持以教师职业道德规范为准绳，交流了不少“三爱四有”的感人教育事例。

为弘扬为本次活动，学校弘扬了爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神，落实了教师道德行为“十不准”，做好教师用语“十提倡”，做到了“新时期我们怎样当好教师”，使良好师德转化为教师的自觉行为，转化为教师的品格素质。（周云芳）

道口小学：教学常规管理出新招

日前，山东省淄博市淄川区罗村镇道口学校采取多种措施，促进了课堂教学效率的提高。一是抓备课。教师依据课程标准，恰当选择教学方法和方式，创造性地使用《导教案》。二是抓上课。学校采取随堂听课制度，促使教师提升教学水平。三是抓作业批改。学校制定了具体的作业批改评价办法，细化作业批改，教师批改，加大激励措施。四是抓课后反思。在《导教案》尾页及时撰写教学反思，促进教师专业化发展。（王晓倩）

孔山镇中心小学开展“传承中华文化，共筑精神家园”讲故事活动

9月6日，孔山镇中心小学开展了“传承中华文化，共筑精神家园”讲故事比赛活动。

共有 21 名选手围绕“传承中华文化，共筑精神家园”的主题，并结合自己的学习、生活实际，声情并茂地讲述了《走进六尺巷做文明小学生》、《张良拜师》、《岳母刺字》、《为中华之崛起而读书》等一个个精彩的故事，展现了新一代少年儿童奋发向上、积极进取的精神风貌，表达了他们对活动主题的理解和参加读书活动的感受。

选手们抑扬顿挫的语言，惟妙惟肖的表演，博得了评委老师们的赞赏和观众们的阵阵掌声。通过本次活动的开展，使学生们有了民族底气，有了文化底蕴，提升了民族气节，从而不断丰富和完善自己。（李丽）

■编辑：李 月 实习生 靳紫梦

■2018 年 9 月 18 日 星期二

## 《反比例函数的图像和性质》教学设计

山西省翼城县第四中学 左晓燕

变量由小到大的顺序把所描的点用平滑的曲线连接起来。

3.观察函数的形状和?位置,引导学生思考:反比例函数的图像,思考:①反比例函数的图像是不是都是双曲线?②你觉得反比例函数图像的位置由谁决定?

4、学生仿照以上方法画一个自己喜欢的反比例函数的图像,要求小组内同学选不同的反比例函数的图像,5.投影展示学生不同类型的图像,学生找出正确的图像,并指出其他图像的错误。

6.强调画反比例函数图像需注意的问题。后面的教学设计程序为合作探究、小组展示、巩固练习、当堂检测、课堂小结、作业等。

化素质的提高,是“教书育人”的需要。

学生获得知识和能力是在学习过程中实现的。某一学习行为重复多次,就会形成一定的学习习惯。从学生的身心发展规律来看,教师在教学中注意通过操作、理解,表达有关结合的思维训练,培养学生良好的表达能力;通过速算、巧算培养学生良好的计算习惯;通过对应用题的思路分析,培养学生的思维习惯;通过让学生遇事想一想,“多问几个为什么”,培养学生质疑问难、勤学好问的习惯;通过学生自觉、独立完成作业及自我检查作业,培养学生自我评价、自我监控的习惯,从而逐步形成自觉、自愿、主动探索未知的良好习惯。这样做,有利于学生自身素质的不断提高。有了扎实的知识基础,学生才能发挥主观能动性,提高思维能力。加强基础知识教学,可以使学生养成良好的学习习惯。帮助学生形成良好的学习习惯,是学校教育的主要任务之一,也是素质教育的要求。

3.强调加强基础知识的教学,并不是要求学生死记硬背公式,而是要求学生更进一步地熟练掌握基础知识,在深入理解的基础上灵活运用。

例如,“三角形的角”这个概念很直观,学生很容易理解和接受,但教师在讲解时,如不讲解、讲透,学生在应用时就会遇到困难或出现问题。