9

科学导报

现代教育

2018年9月18日 星期二

文教版主编：笑 琰

今日文教

文章检索指定网站：http://www.zhwjw.net 中华文教网 9版 -12版

今日文教投稿信箱：jcjy08@126.com 或 zdkw2005@163.com

工作QQ：421808130 / 617922926 / 3158284687

2508465135 / 1062421792

编辑部电话：18610236845 15369617085 13366540217

协办：北京正念正心国学文化研究院、中华文教网

315记者摄影家网、国家"十三五"规划重点教育科研课题

《中华国学融入学科教学的实验研究》总课题组

CCTV我爱你中华《诗画中国》栏目组

本报国内统一刊号：CN14-0015 邮发代号：21—1030

校长论坛

紧扣育人主旋 提升德育实效

湖北省钟祥市旧口镇幸福中心小学校长 向火星

本文作者，湖北省钟祥市旧口镇幸福中心小学校长 向火星

近年来，幸福中心小学紧紧围绕"以生为本，为学生终身学习服务；注重知识，为学生终身发展奠基；培养习惯，让学生终身受益"的办学理念，狠抓民主管理、目标管理、过程管理，造就了一支懂业务、善管理、具有开拓精神的领导班子和一支素质高、作风硬、业务精、具有主人翁精神的优秀教职工队伍，学校坚持以德育人，以爱启智，以劳健体，以美净心，取得了显著成绩。学校在规范管理上做文章，在教育教学质量上下功夫，学校教育教学质量显著上升。

如果把学校管理比作一部乐曲，德育工作则是扣人心弦的主旋。多年来，幸福中心小学正是紧扣这个育人主旋，坚持"以生为本、以师兴校、和谐发展、质量第一"的办学理念，强化学校内部管理，充分挖掘并整合德育资源，多渠道、全方位、立体化开展德育工作，使学校各项工作步入了科学化、规范化的发展轨道。

以德立校，构建体系

近年来，幸福中心小学把德育工作摆在素质教育的首要地位，树立育人为本的思想，将"思想政治素质是最重要的素质"的要求落实到教育、教学、管理、服务工作中的各个环节。把学生作为道德主体培养，以培养适应建设有中国特色社会主义事业的接班人为根本目标，确立现代德育观念，突出民主性、发展性、开放性。充分尊重学生的主体地位：充分尊重学生的人格，关心学生的健康发展；充分尊重学生的合理需要，指导学生正确对待社会影响，增强开放意识；充分尊重学生成长的差异，发展学生的个性特长。学校一班人在办学指导思想上，明晰思路，不断提高对"德育为首"的科学认识，着重于落实上狠下功夫。健全各种德育组织机构和德育网络，成立了以校长为组长，分管领导为副组长，各科室负责人、各班班主任为成员的德育工作领导小组，成立了家长委员会，聘请了法制副校长、师德师风监督员，德育网络人员涉及到司法工作人员、社区工作人员、退休教师、学生家长等各个层面，构建起"学校、社会、家庭、个人"的四维一体德育网络。学校开门纳谏，群策群力，形成了校内校外齐抓共管、全方位、立体化的育人格局。

以德育德，拓展内涵

以主题教育为引领，幸福中心小学根据学生不同年龄和不同季节的特点，每月确定一个德育主题。把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、学生礼仪、安全卫生、行为习惯、品德修养、环境保护等各种内容分解到各月中。从身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终。教育内容从规范路队纪律、规范课间秩序、规范上下楼梯到规范进餐秩序等。行为规范训练做到学期有计划，月月有评比，每周有重点，天天抓落实。由红领巾监督岗对各班日常行为规范教育进行检查，每周一公布，每月一评比，评出"五星级班级"；每期一考核，评出"文明班级"。以德育教育基地为支点，拓宽德育教育渠道。如校园军训周活动，对学生进行了队列训练，增强了学生组织纪律观念，培养了集体主义思想。并组织学生听国防知识讲座，进行了国防知识竞赛，使学生增强了国防观念，更重要的是增强了学生爱国、建国、保国意识。

以节假日、纪念日为切入点，学校丰富德育载体，充实活动内容，培树德育亮点。如"快快乐乐度寒暑假活动"，学校抓住这个思想品德教育的良好时机，制定学生寒暑假活动计划，包括探访孤寡老人、社会调查、公益活动、维护交通秩序、开展体育比赛、法律知识竞赛等多种活动，形式多样，气氛活跃，寓教于德，寓德于乐。每年国庆期间，学校都要组织以"爱祖国"为主题的演讲比赛、黑板报比赛、主题班会等庆祝活动，回顾改革开放以来取得的伟大成就，激发广大师生的爱国热情，使广大学生充分认识到学习的重要性，全面发展，努力做一个合格的跨世纪接班人。校园艺术节活动中，开展了"高举爱国主义伟大旗帜，争做新时代主人"国旗下讲话、"莫忘国耻，振兴中华"全校文艺汇演等。

以德兴教，注重实效

有机整合。幸福中心小学强化以课堂为主渠道的德育渗透教育，根据学科特点，把德育教育目标作为课堂教学目标之一。结合各类德育主题，认真挖掘蕴藏的德育因素，努力寻找德育的突破点，做到有机渗透，使德育贯穿于学校教学活动中。每位教师虽然岗位不同、分工有异，但都能把教书和育人紧密地结合起来，形成了"个个能做德育工作，人人争做德育标兵"的育人氛围。同时，注重发挥环境课程功能，既重视物质环境的展示，又重视精神环境的熏陶，打造良好的校园文化环境、心理环境，努力实现人文美和自然美的圆满结合。

家校合育。家长是孩子的第一任教师也是孩子的终身教师，指导家庭教育是已成为学校不可缺少的工作之一。幸福中心小学积极加强学生家庭教育指导，定期召开家长会及时沟通信息，积极推行"师爱进千家"家访制度，开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进教子经验。立体化、多渠道地引导家长树立成才先成人的理念，走出重智轻德的家教误区。在和谐的家庭氛围中，做到家庭成员一起成长。

创新科研。德育科研是学校德育工作的重要内容，是增强德育工作针对性和实效性的有效形式，也是推进德育现代化工程的重要手段。幸福中心小学不断增强全体德育工作者的德育科研意识，提高德育工作实效。近年来，幸福中心小学针对留守孩子、隔代教育学生等弱势群体的突出现象及焦点问题，申报了《留守学生的安全教育》的德育课题，积极开展了有关实践活动，探索留守学生的安全教育的新方法、新途径，通过个案分析、总结提高，形成了一些有效的方法和途径，增强了留守学生的自我奋发意识和社会责任意识，形成了较为健全的人格品质。

旧口镇幸福中心小学

优化学校管理 提高教育品质

湖北省钟祥市洋梓镇初级中学校长 李庆

近年来，洋梓中学本着"依法治校、以德立校、民主理校、科研兴校、特色强校和创和谐校园、人文交园、节约型校园"的办学理念，取得了显著的教育教学成绩，学校积极转变教育模式，大力实施素质教育，力争办学有特色，教学有特点，育人有特长，学校先后被评为钟祥市教学工作先进单位、钟祥市德育工作先进单位、钟祥市文明单位、钟祥市师德建设先进学校、荆门市平安校园、荆门市文明单位、荆门市示范学校、湖北省后勤工作先进单位、全国中小学思想道德建设先进单位等多种荣誉称号，同时连续五年被评为钟祥市一类初中学校。

着眼"细"字，夯实师生德育管理

洋梓中学从师德师风抓起，着力建设一支政治素质高、业务能力强、作风朴实、道德高尚的德育工作队伍。学校每周利用政治学习时间组织教师学习、重温教师职业道德规范；利用业务学习时间组织教师学习学生管理的最新理念、经验和做法，让教师从中学得学生的管理方法。每位教师每周做好政治学习笔记和业务学习笔记，每学期认真写好两篇师德本会，随时调整自己工作中的不足，真正做到以身作则，言传身教，以自身的人格魅力和丰富的学识感染学生。

以校园文化建设切入点，改善校园环境，做到校园绿化、美化，校训、标语、警示牌发人深省，寝室文化、教室文化等活动丰富多彩，让每一面墙壁说话，每一寸土地育人。洋梓中学通过校园礼仪风采展示、"手拉手、一帮一"等主题活动，教育学生从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯；结合"弘扬和培育民族精神月"活动，规范学校升降旗制度，新学年开学典礼上好"爱国主义教育第一课"；结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

洋梓中学注重家庭、社会与学校教育的配合。学校团总支每学期组织学生举行主题团会，让学生在实践中受教育。针对当前学生教育的热点问题，通过举办家长学校和家长座谈会，共同商讨对学生的教育方法。并做好家访工作，教师和家长一道做好学生深入细致的思想工作，注重方式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的方向前行。同时，加强特殊学生的教育与转化，学校专门建立了包括留守学生、心理行为异常的学生等特殊学生档案，班主任每月走访、座谈学生，教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责、多帮助。使他们真正感受学校的温暖和老师的关爱。

立足"实"字，常规管理有章可循

洋梓中学严格执行教学过程管理的五种制度，即集体备课制度、课堂巡查制度、备批周查制，教情学情调查反馈制、质量奖惩结帐制。牢固树立"质量强校"的思想，狠抓考试管理，建设优良的考风和积极进取的学风。科学、规范地组织各种考试，落实备考细节，积累典型经验，做好质量分析，明确得失，找准差距，拟定对策。充分发挥考试的诊断、调控、激励作用。立足教学行动研究，开展内容丰富的教研活动。通过达标课、研究课、示范课和各类教学竞赛等形式，拓展教师的专业发展空间，促进教师的专业成长。

安全管理学校管理工作的重中之重。学校健全机构，完善制度，强化责任，注重细节，狠抓落实，切实保障学生安全。成立了以校长为组长、政教主任为副组长、班主任、宿舍管理员为成员的住宿生管理机构，责任到人，层层管理。在周一至周五上课期间，学校严格实行封闭式管理。有事出校门的学生须有班主任签字同意的请假条，交门卫做好登记后方可出校门；有病出校门的必须有家长在场；当天最后离开寝室的人要锁门，上课期间如学生在寝室，宿管员必须在场。并要求各寝室必须严格执行安全隐患事故报告制度，便于及时发现，及时报告，及时处理。周五学生离校时，全体班主任送学生到车站上车，学生全部上车了，班主任才离开；周日学生返校时，班主任在班内等待学生，宿管员在寝室等待学生，学校值班的领导教师在大门口迎接学生。平常，学校每天有4名领导教师按划分区域24小时值班。扎扎实实建起学生安全"防护网"。

突出"新"字，教育教学添活力

以精神激励促学生成长。"精神激励"即最大限度通过各种表彰、鼓励、他人的赞许等来加强对学生思想教育、道德品质教育、世界观的教育。列宁说："人的意识不仅反映了客观世界，而且创造了客观世界。"人的行为是由意识支配的，具有内在动机，而动机又由思想所支配。人的行为规律：思想→动机→行为→目标。目标是人追求渴望要达到的结果，动机是达到结果的主观原因，思想则是调节控制行为、动机的根本所在。洋梓中学创新教育思路，开展了学生的精神激励建设，采取多种途径和形式，在教育教学中注入赏识、尊重、激励因素，天天讲，时时抓，使其成为激发学生学习的原动力。在学科活动表彰中，开展了"数学点将台"、"语文优秀习作展""英语口语竞赛"等活动，学生在观察、体验及交流互动中，增强了学习数学、语文、英语学科的兴趣。通过这些符合学生特点、彰显学校特色的活动，促进了学校各项工作的和谐发展。

湖北省钟祥市洋梓镇初级中学

以教育科研促办学特色。科研是学校教育教学的重要组成部分。洋梓中学从更新教师观念入手，每周二定为业务学习时间，要求教师必须人人有课题，个个参与教学研究，指导教师走进新课程，并把教科研工作纳入教师量化管理，引导教师改变过去的看法，增强教科研意识。学校实施了骨干引领，为每个教师配备了电脑，投入资金建起了两个高规格的电教室、一个大型图书室，利用图书、网络提高教师科研能力。学校每学期对骨干教师重点培养，为他们提供尽可能多的机会，让他们走出去学习，充实自己，提升自我。启动了"名师"工程。开展老中青教师"传、帮、带"活动，营造"比、学、赶、超"氛围，为学科带头人、骨干教师搭梯子、铺路子，整体提高教师业务素质。

小红薯 大产业

河南安阳殷都区产业扶贫现场会召开

本报讯（张国庆，姬永鹏）河南省安阳市殷都区洪河屯乡东北街村东北一望无际的田野上，红薯秧长势茂盛，绿意葱葱；田间彩旗飘飘，写有"脱贫靠双手"等励志的标语格外醒目；路旁人山人海，人头攒动，安阳金泰兴农生态农场老板正手持话筒介绍红薯产业基地的情况。9月1日上午，河南省安阳市殷都区产业扶贫现场会在洪河屯乡召开，由区委副书记刘士勇、副区长马伟才主持，全区各乡镇党委书记、主管副职、扶贫办主任和区直相关单位一把手参加了现场会。

安阳金泰兴农生态农场是殷都区成立较早、规模较大、机制健全、带贫能力强的产业扶贫基地。2015年3月，安阳金泰兴农生态农场积极响应政府土地流转政策，发展高效、生态农业，流转下柏树村东的土地516亩，种植优良品种、高产高效农作物，以科学种植推动特色农业发展，带动贫困户增收脱贫。目前已形成优良品种红薯种植基地，种植品种主要有两种，一是商薯19，种植面积260亩；二是烟薯25，种植面积为126亩，另外，农场还种植国家主推优质小麦品种"新麦256"130亩。红薯种植风险小，市场需求量大，目前已经于浙江农科院建立了联系，计划明年再扩展200-300亩，引进浙江农科院的"浙薯13"品种，建立浙江农科院种薯种植基地，进行大棚育苗及种植。

安阳金泰兴农生态农场在发展红薯种植中，不断探索带贫模式，创新扶贫机制。一是通过流转贫困户土地，贫困户通过租金增加贫困户收入。目前流转6户贫困户土地994亩，每亩923元，合计917462元，每年按时兑现流转金，保证了贫困户每年有一笔稳定收入；二是提供就业岗位，优先安排附近贫困户在基地就业。目前6户贫困户（及其家属）在农场务工，拨草每人每天50元，简单杂活每天40元，看护巡逻每天20元，工资都是每月按时发放；三是实施"帮扶田"带贫模式。特别困难的贫困户或重病户，家中无劳力的，让其亲属或帮扶人参与红薯种植与管理，最后收成与贫困户分红。比如我村贫困户程俊霞患乳腺癌，爱人于前几年病故，有一儿子上学，家庭比较困难，我们将三亩红薯定为"帮扶田"，不用其承担任何投入费用，只需要其亲属参与管理，红薯收获后，收益金双方共享，分配比例定为三七分红，农场分得70%，贫困群众分得30%。下一步将积极进行谋划，对红薯产业链进行延伸，通过提取红薯淀粉，制作纯手工红薯粉条、粉皮，加工红薯全粉（面粉），发展红薯深加工产业，实现红薯产业的效益最大化。

谈到未来的发展，安阳金泰兴农生态农场老板兴致勃勃，信心十足："我们正在建一套容量500吨组装式冷库，保证成品红薯安全储存，便于顺利实施下一步深加工。下一步，我们将给有土地又愿意种植红薯的的贫困户免费提供薯苗、技术，并帮助收获，成品红薯保价包回收，让每户贫困户得到良好收益，将进一步流转更多的土地，发展红薯种植，让小小红薯成为大产业"。

河南省安阳市殷都区

加强干部培训 提升素质能力

本报讯 河南省安阳市殷都区为了进一步贯彻落实习总书记关于"要对基层干部培训，重点是提高实际能力，培育懂扶贫、会扶贫、作风硬的扶贫干部队伍"的指示精神，采取邀请市办业务骨干进行系统培训、组织自行培训、远程教育开展个性化学习、生产基地进行现场观摩和外出到先进县市区参观学习等方式，对广大扶贫干部、产业贫基地负责人、合作社负责人等进行全方位、多层次的教育培训，不断提升扶贫干部素质能力，进一步强化干部作风建设。通过系列培训，广大扶贫干部的素质能力得到大幅度提升，打造了一直懂扶贫、会扶贫、作风硬的干部队伍，提高了对脱贫攻坚工作的认识，进一步增强了扶贫干部打好脱贫攻坚战的信心和决心，截止目前，本区已举行各类培训八次，参加培训2600余人次。

安阳市殷都区高度重视培训工作，5月15日区委书记亲自主持、亲自授课，于5月15日就责任落实对乡镇(办)党委书记、政策落实部门一把手，从8个方面讲解扶贫方法与思路。

为了进一步提高政治站位，3月30日，邀请市办的杜树旺科长和常奇岭科长以"树立三个导向、确保脱真贫真脱贫"和"精准识别、精准退出"为主题对各乡镇主管副职、扶贫办全体干部、驻村第一书记、重点村支书、扶贫专干等800人进行了政策业务综合培训。6月9日再次邀请市扶贫办两位科长对基层一线扶贫干部进行政策解读和精准识别业务知识培训。8月15日，专门邀请市扶贫办三位科长采取专题讲座和讨论交流相结合的方式对乡镇(办)党(工)委书记、主管副职和扶贫办主任、区直帮扶单位主管副职、村级责任组组长和工作队队长、市、区驻村第一书记以及区脱贫攻指挥部全体人员280余人进行了专题培训。

安阳市殷都区在开展政治理论、政策培训的同时，于3月20日、5月17日和4月10日开展了对主管副职、扶贫办主任和微机员进行了殷都区扶贫对象信息采集和更新维护培训班和对驻村帮扶责任人、驻村工作队成员等99人进行了专题培训。7月23日，邀请市农业局两位专家对全区44位致富带头人进行培训，坚定了带领乡亲致富的信心。

为了进一步提高培训效果，殷都区于5月18日至25日，组织脱贫攻坚政策宣传团，对所有乡镇开展基层扶贫干部教育培训，促进脱贫攻坚责任落实、政策落实和工作落实。乡、村扶贫干部、驻村第一书记、驻村工作队、脱贫责任组、帮扶责任人等1500余人受到了培训，通过培训，进一步提升了县乡村扶贫干部的综合业务水平和工作能力。

（张国庆 刘忠锋）

淄博市无线电管理处与石村携手文明共建

本报讯 8月30日，山东省淄博市无线电管理处主任、支部书记吴新章与驻地张店区马尚镇石村村委会书记王升，共同签订了2018年文明共建协议书。

据了解，淄博市无线电管理处已连续两年与石村结成共建单位，先后组织开展了卫生清扫志愿服务等多项文明创建系列活动。下一步，双方单位将在张店区文明办的指导下，围绕共建重点，共同做好文明创建工作，积极组织丰富多彩的文明创建活动，大力宣传社会主义核心价值观、传习新时代文明，不断提升文明创建水平。（郭龙雪）

我喜欢的是你的光明和温暖。

——题记

"星星点灯，照亮我的家门……"这是儿时母亲口中常爱哼的郑智化的《星星点灯》中的两句歌词。当时的我，咿呀学语，跟着母亲哼唱着，可总不懂这是什么意思。后来啊，我认识了这些字，就好奇问妈妈："妈妈，你为什么喜欢这两句歌词？"妈妈说："你还小，长大了，就明白了。"一天一天，一年一年，时间过了好久，母亲的两鬓斑白了，我开始明白了当初的两句话的含义：母爱和师爱都是灯，都能够带来光明和温暖。

在家的港湾里，我生活的很幸福。那是因为有一盏温暖的灯，光芒四射如冬日暖阳。我的家在农村，生活的并不富裕。那天，吃饭的时候，我看到妈妈今天做了鱼啊。要知道，我们只有逢年过节的才开荤。看着那条鱼，一直想吃几口，可都没人动它，我也不愿贸然"下手"。妈妈似乎觉察到我的馋虫。她往我的碗里夹了一块鱼肉，我开心极了，快速吞下。这条鱼吃的所剩无几时，妈妈仔细的搜索了盘子里，看到一块鱼肉，便夹给了我。我看着碗里的鱼肉，又看看妈妈，她的碗里只有青菜，我不见她吃一块鱼肉。我说："妈，你别把鱼肉给我了，您自己吃啊。"接着我把鱼肉又夹给了她。她说："我今天不爱吃鱼肉，你快吃吧。"说着，又夹给了我。我知道母亲是想让我多吃一点。母爱，就是一盏灯，一缕缕灯光，时时刻刻都能温暖我，给予我爱和希望，照亮我前行的路。

在学校，遇到困难时，老师也像一盏灯，给我指明了正确的方向。一天晚自习，数学周老师进来了。周老师是一位非常有气质的老师，与我既是师生，又是朋友！我一道题不会，就问周老师，她认真地给我讲解，我还是不会，于是笑着想放弃。不料周老师火了："这么点困难就想放弃，像个高中生的样子吗？还想考大学吗？还想将来有所作为吗？"

老师的批评声引来全班同学的瞩目。我看着老师严肃地样子，一阵脸红，心里有些害怕。于是低下头认真听讲，终于把那道题弄明白了。

周老师的话让我知道，不管遇到什么困难，都不要轻易说放弃，只要坚持一下，就一定会过去的。她是我心中那盏希望的灯，照亮黑夜如白昼，指引方向如航标。

人这一辈子，不知道要遇到多少困难，是一盏盏明灯照亮了我们前行的路，并给我们带来温暖。将来也要努力成为一盏像母亲或老师那样的灯，带给别人光明和温暖！

（辅导老师：郑前良）

如何在历史教学中渗透爱国主义教育

湖北省沙洋县李市中学 高增贵

在中学各门学科的教育中，我认为历史课是对学生进行思想政治教育的有效阵地，因为历史知识包括了古今中外人们的阶级斗争、生产斗争、科学实践的经验总结和研究成果，具有极为丰富的教育内容。

一、历史知识是爱国主义教育具体生动的教材

在讲授历史知识中对学生进行爱国主义思想教育时，作为传授者自己必须明白爱国主义的内涵，中外古今每个时期，各个领域都有着丰富的爱国主义教育的内容。它们主要是：

1、阐明我国古代的经济文化、科学技术在很长历史时期，曾在世界上遥遥领先，处于世界前列的史实，从而启迪学生决心立志用自己的行动为祖国争光。

2、讲明中华民族和世界各族人民的优秀爱国人士，继承光荣传统，决心保卫自己的祖国。

3、讲明我国自古以来就是一个统一的多民族国家，祖国的历史是各族人民共同缔造的，各族人民对祖国的经济文化发展，共同抗击外来侵略和祖国统一都做出了不可磨灭的贡献

二、爱国主义教育有着无比丰富的内容和无限广阔的天地

在教学过程中，要依据中学生的年龄特征采用灵活多样的方法来进行爱国主义教育。

历史的教与学都有一个目的，即为了更好地认识现实和改造现实，必须为社会主义革命和社会主义建设服务。另外，在课堂上，要经常引用历史文献，在增强历史知识的真实感和生动形象性外，还提高学生的学习兴趣，对学生进行思想政治教育。

总之，作为传道、授业、解惑的人民教师，在教学中首先要提高自己的责任感和使命感，在授课中把握时代脉搏，掌握学生心理、生理等特点，善于运用多种教学手段和方法，提高学生学习积极性，加强对他们思想感情的熏陶，从而使我们的历史教学更具生命力和社会意义。

浅谈语文结束课的教学

湖北省沙洋县高阳镇烟垢中学 王玲

常言道："好的开头是成功的一半"。但对课堂教学来说，仅有好的开头还不能说是"成功的一半"，还需要有好的结尾与之相呼应。因此，我们应重视结尾的设计，其常见的方法有：

一、总结归纳法 这是最常见的一种方法。即在上课结束前用简明扼要、有条理的语言进行归纳总结。

二、**发散思考法** 指把教学过程中得出的结论，进行发散性思考，以拓宽知识的覆盖面和适用面，并加深对已讲知识和方法的掌握。

三、**巧设悬念法** 指在结尾时有意不把问题讲透，留有一定的余地，让学生思考，悟出其中的道理。或者对一些有争议的问题，不忙于下结论，让学生下去再讨论。

四、承上启下法 指在结尾时，使现有的教学内容与上一个教学内容和下一个教学内容发生联系，从而使学生感到所学的知识具有某种内在联系，激 发起学生学习语文的欲望，使知识系统化。

总之，一个绝妙的结尾与令人钟情的导入语有机结合，好似锦上添花，促人振奋，使课堂教学始终扣人心弦，引人入胜，收到事半功倍的效果。

招贤纳士

诚招全国各市县有志于国学文化教育推广的精英加盟我院，诚招院士、客座教授、研究员，及全国各市县"正念正心国学文化研究中心"主任，加盟合作模式。

CCTV我爱你中华网络电视频道栏目组招摄像、幽默主持，可兼职，面谈，招地市团队以合作模式开展工作。详情咨询电话：18610236845/微信电子信箱：znzx111@163.com 详细请关注315记者摄影家网（http://www.315xwsy.com）、中华文教网（http://www.zhwjw.net）。北京正念正心国学文化研究院

CCTV 我爱你中华 ANZH.COM 网络电视频道 《诗画中国》《商企故事》栏目组 诚招栏目合作 18610236845 长按二维码关注