汉语拼音教学策略

贵州省遵义市城关一小 王明秋

汉语拼音是学生学习汉字的重要工具,也是语文教学的一个重点和难点。然而,纯粹的拼音教学又是抽象而枯燥的。因此,恰当的教学方法就成为拼音教学中的难点。一年级的学生年龄较小,入学时间较短,还不懂课堂常规,难以组织教学,很多教师对此经常手足无措。故通过集体备课,上示范课、研讨课,是开展拼音教学的策略研究。

一、常规训练,养成习惯

刚入学的一年级学生还不明白课堂纪律是怎么回事,就要面对小学阶段极其重要的汉语拼音。孩子的天性是玩,对于他们而言玩比学习更具有吸引力。因此,教师要抓住学生入学的黄金期,对学生进行全面、系统、持之以恒的基本训练,以养成端坐姿势、举手发言姿势,如何大声发言,认真听,不插话等良好的学习习惯。否则无论怎样努力,也无法把教学教好。教师要瞄准时机对学生进行适时适度的期望表达,教会学生应该怎么做,及时渗透道理,从而调动他们的积极主动性,形成良好的学习习惯。如课堂上"手背后,脚踩平"。"小眼睛,看老师"。"一二三,坐端正"之类这样,既是避免了点名批评对学生的伤害也节省了大量的教学时间。

二、注重认知,合理教学

1、情境图式法。长春版的语文拼音教材中,很多课程都可以运用到此方法,赵敏老师在她所展示的拼音课堂就运用了此方法。通过课文提供的情境图,使学生形象直观的掌握 bpmfdt 六个声母的音和形。

总之,在教学中,教师应充分利用课文的插图,抓住插图所具有的图表音"图表形"的特点,帮助学生直观、形象的掌握所学的拼音。

2、实物演示法。同样在老师的课堂中,通过选用张薄纸做教具,让学生把这张纸放在唇边,有意识的发出"bpdt 的发音,让学生直观的观察送气的情况,更符合小学年级学生的学习特点。

3、情感共鸣法。通过具体的故事情境,将学生带入到课堂情境中去。如李晶老师教学的拼音课中,帮助"iu"找家人进入游乐园的场景,让孩子们快速进入状态,帮助他们寻找爸爸妈妈,当发现"0"无父又无母时对于 Y 对其的帮助让孩子们分外高兴,因此对于整体认读音节"yu"中两点舍去的问题便更加印象深刻。

4、顺口溜辅助法。教学中,根据低年级孩子喜爱诵读的特点,尽量设计一些口诀让他们背诵,同时,也应该鼓励学生拼音教学绝不仅仅是禁锢在学习拼音的范围内,更多的则应该有利于识字,阅读以及表达,这就要求教师在教学的过程中打开格局,通过拼音教学拓展更多的字词句,多音字,一字多义都可以进行训练,同时通过遣词造句培养学生的表达能力,只有老师在课堂中打开格局,孩子们才能避开枯燥乏味的拼音学习而能透过拼音看到更广阔的语文天地,让学生语文核心素养得以提高。

总之,在汉语拼音教学中,相信只要采用多种教学方法,充分运用多种教学手段,寓教于乐,采取多种教学策略,就能让学生积极,主动的获取知识,学好汉语拼音。

要学普通话

贵州省余庆县城关一小 二(3)班 岳子萱

说好普通话在现代社会是一件极其重要的事情。普通话是我国各族人民共同交流的方式,是中华大地上的一种传统语言。如果没有普通话,人与人之间的交流就会变得很困难了。

有一个故事讲得很好:在一个贫困的山区有一位农民,他每天省吃俭用,就是为了有一天能够筹足钱到大城市去找个好工作。辛苦了大半辈子,他终于筹足了钱。满怀欣喜的他带着行李和全部家当坐上火车来到大城市。没想到初来乍到,失望和寂寞就困绕着他——原来他不会讲普通话,无法正常地和别人交流。而面对都市的繁华,他有将何去何从呢?于是便只好又返回山区种田,一来一回花费了他半生的积蓄,整天愁眉苦脸的。这个故事告诉我们什么?一个现代社会中的人,如果不能灵活运用普通话,那么他要想与外界交流,语言不通会成为方方面面的绊脚石。由此可以看出,普通话在我们的学习和生活中是多么的重要!

(指导教师:王明秋)

"315 摄影小记者"项目简介

315 摄影小记者是 315 记者摄影家网,中华文教网、中华新闻文化网等共同创建和大力推广的项目。网址:http://xjz.315xwsy.com

"315 摄影小记者"得到了不少有关部门的大力支持,面向全国中小学公立学校、国际学校和品牌教育机构授权授牌全面展开。

本项目通过学生记者(简称"小记者")在校内校外的亲身经历和观察,并以摄影、视频、文稿各种媒体形式,让广大的中小学生从小见证祖国的发展,记录生活的变迁,拍摄社会的焦点,提高自身的能力,全面展示当代中国少男少女崭新的精神面貌。

"315 摄影小记者"项目的巨大优势在于依托 315 记者摄影家网和中国各大媒体平台,知名记者、摄影家和教育工作者一体,通过线上线下的交互式合作形式,为每一位项目参与者提供接触国内媒体平台,接受国内媒体大师的亲身指导,参加国内各种高端活动的机会,为每一位参与者提供了一个可以扩大眼界、广交朋友、施展才华、提高技能的全国性舞台。

"315 摄影小记者"项目与众不同,拥有丰富的特色活动,吸引了大量的同学参加。315 摄影小记者项目,不仅让孩子们通过手机拍摄训练记录生活,更是在这个基础上增加了无人机航拍的基础技能学习。无人机航拍就是小记者十分喜爱的活动之一,除了能将孩子们培养成为技能高超的无人机小飞手外,还使得他们拥有拍摄精彩航空视频的能力。通过对自己航空拍摄素材的亲手剪辑和配音,孩子们不仅得到了一份难忘的记忆还拥有了一份自有产权的资产。

同时"315 摄影小记者"项目为孩子提供各种相关的课程和活动,全面培养小记者的素质和技能,让每一位"315 摄影小记者"项目的参与者成为人生的领跑者。

欢迎全国中小学和教育机构积极参与"315 摄影小记者"项目,合作开创"315 摄影小记者"培训基地。基地独立运行,总部大力协作。通过线上线下和课内课外的形式,组织小记者乐于参加的活动,高端采访、视频制作、研学旅行、无人机航拍等,让每一个参加"315 摄影小记者"项目的单位和个人受益无穷。

愿 望

文/周绍力

硕大的绿叶,片片
相互依偎,簇拥着
英勇地抵抗毒辣艳阳的拷打
她们坚信,炎热之光会消散
涓涓凉意会徐来
无数次,远处的大山
弯下腰,匍匐在大地上
奋力地憧憬遥远天际纯洁的白云
她们坚信,一朵朵白云紧握手心
终将熠熠生辉
绿叶,大山……
仿佛所有的一切,一切的所有
小小的愿望,原来……

周绍力:男,布依族,贵州三都人,在读硕士研究生,酷爱读书、写作。

初中体育教学中加强学生心理素质锻炼的途径

贵州遵义市第五十三中学 邹丽

摘要:体育教学在初中教学工作中占有十分重要的地位,这是因为开展合理且适当的体育活动有助于学生的身体健康发展。与此同时,随着素质教育的观念不断深入人心,越来越多的学校开始重视起学生的心理健康发展,而体育锻炼活动能够在一定程度上加强学生的心理素质,帮助学生们培养坚强的意志,吃苦耐劳的品格。现阶段大部分初中生受到家庭环境教育的影响,同时由于自身处于身心发展的高速转变阶段,很容易产生怯懦,紧张和焦虑心理。由此可见,合理且适当的开展初中体育教学活动,能够切实增强学生的心理素质。本文将针对现阶段初中体育教学工作中存在的问题进行简要分析,并提出提高学生心理素质的教学改革方案。

关键词:初中体育教学;心理素质;教学方法

引言

初中阶段是一个学生成长发展中的最重要阶段,在这个阶段中,学生的自我意识显著增强,开始逐渐形成世界观和价值观,是人格发展的最重要时期,也是最不稳定的时期。由于初中生的意志不够坚定,同时缺乏自我控制能力,导致初中生很容易受到外界事物的干扰,从而影响自身的心理健康发展。通过开展科学合理的体育教育活动,能够有效的培养学生的良好心理,使学生们养成吃苦耐劳,勇敢诚实的性格品质,对于在全面素质教育背景下的学生健康发展有着重要的作用。

一、健康心理素质对于初中生的重要性

心理健康同身体健康一样,对于学生的日常健康成长起到不可忽视的作用,是学生进行日常学习与生活的重要保障。只有当学生养成强大的心理素质,拥有较强的抗压能力和心理承受能力的时候,才能够在面对日常生活中的挫折与困难时不会灰心丧气,在面对压力时能够及时有效的调控情绪。

由于近年来我国初中生的学习压力日益繁重,面对中考升学的压力,许多学生都出现了焦躁不安的现象,有一部分甚至产生了一些心理问题,严重影响到了学生的日常学习与生活。为了避免过重的心理压力所造成的困扰与阻碍,学校必须合理地开展体育教学活动,让学生们有足够的时间放松身心,并在体育锻炼过程中磨练意志,增强心理承受能力,培养良好的心理素质,从而保证自身的健康成长与发展。

体育教学活动能够为学生们创造一个有助于放松身心的学习环境,同时通过一定强度的体育活动,在磨练学生的意志,同时提高学生的身体机能和心里素质,在面对困难与挫折时,能够勇敢面对而非懦弱逃避,同时保持自身的情绪稳定,提升抗压能力,能够有效提升初中教学的水平与质量。

二、现阶段初中体育教学中存在的问题

(一)学生缺乏参与热情。由于大部分学校的体育教学模式较为传统落后,教学方法死板,教学内容枯燥乏味,使得许多学生缺乏参与体育锻炼的积极与热情,学生们宁愿在教室里坐着也不愿外出活动锻炼。另外,由于体育测试的存在,体育教学活动也越来越成为一种应试教育的需要,极大降低了体育学习中的乐趣。在缺乏热情和参与积极性的学习过程中,很容易由于低落的情绪导致更加严重的心理问题,反而使得体育教学活动得不偿失。

(二)体育教学活动缺乏鼓励。由于受到传统教育理念的影响较为严重,许多学校的体育教学活动都是以老师为主,体育老师以命令式的方式指挥学生们参与体育活动,而初中阶段的学生逆反心理较强,有着较为强烈的自我意识,很容易对老师的命令产生抵触心理,从而极大降低体育教学的热情。体育教学的最初目的就是为了保证学生们在课余时间内能够充分利用,积极提高身心健康。但是在缺乏鼓励的环境下,学生们由于自身的不自信或胆小,很难去尝试更多的体育锻炼活动,从而极大的降低了体育教学的质量和水平。

三、教学具体措施

(一)开展体育竞赛。想要真正的激发学生们参与体育活动的热情与积极性,校方必须积极开展各式各样的体育竞赛活动,竞争是提高参与积极性与热情的最重要方式,一方面能够确保学生们积极的参与到体育竞争中来,另一方面还能够帮助学生树立正确的体育竞争精神,帮助学生们培养勇敢的意志。校方和体育工作人员应该积极引导学生们参与此类型的体育竞赛活动,并努力营造良好的公平竞争氛围,从而帮助学生们在竞争中成长。

(二)开展师生交流活动。初中阶段的学生有着较为强烈的逆反心理,但同时又由于心理发展不平衡不充分,导致更加容易出现各种各样的心理问题,所以校方和相关的教育工作者必须转变原有的教育观念,不再将老师和学生看作不同地位的对立关系,而应该积极主动与学生进行交流沟通。在体育教学活动中,老师们应该注重学生的心理健康问题,帮助学生们克服困难,强健心灵,提升心理素质。老师应该以学生为主体,正确认识到学生在成长阶段所面临的心理困境,帮助学生们转变观念,在体育锻炼的过程中获得心理素质的提升。良好的沟通是树立师生关系的前提与桥梁,在很大程度上能够积极引导学生走上正确的发展道路。

(三)开展挫折教育。由于初中阶段的学生们心理素质不高,在面对困难与挫折时常常会由于抗压能力不够导致各种各样的心理问题。针对这一现状,老师们应该采取相应的措施加以应对。通过科学深入的分析初中阶段学生的心理状况和特点,从而开展有针对性的挫折教育活动。通过设定不同的教育情境,并设定不同程度和阶段的困难和难题,让学生们在体育活动的参与过程中逐渐学会应对挫折,化解挫折,正确处理学习和生活过程中发现的困难,并培养出较为强大的心理素质,从而保证在遇到难题时不会受到打击,保证中学生的身心健康发展。

结语

体育教学活动在学校的教学中有着十分重要的作用,尤其是对于正处于身心发展迅速的初中生,合理科学地开展体育教学活动,有助于促进学生的身心健康发展,能够帮助学生们养成更加良好的心理素质和人格品质。综上所述,在开展日常初中体育教学过程中,老师们不仅仅要注重学生身体素质的培养,同时还要注重心理素质的锻炼,通过积极引导,鼓励以及交流沟通等方式,有针对性地引导学生提升自我意识,培养自信心和抗压能力,在养成良好人格的同时保证心理健康,从而真正实现全方面发展。

参考文献

[1]农林.初中体育健康课教学中如何渗透心理健康教育分析[J].时代教育,2018(10):133-133.

[2]李彪.阳光体育大课间活动对初中生心理健康促进的探究[J].学周刊,2018,No.369(21):156-157.

[3]朱占峰.浅议初中体育教学中如何锻炼学生的心理素质 [J].南北桥,2017(18):134-134.