



山西省翼城县武池中心校举办打造语文数学强势学科研讨会

为提升教师专业素养、教育教学水平,促进教师相互学习、相互交流。武池中心校于3月31日举办打造语文数学强势学科研讨会。西张完小程序茹展示精读引领课《母鸡》、吕莉展示新授课《正、反比例的区别》;武池完小袁芳展示略读迁移课《在天晴了的时候》;北常完小李文慧展示新授课《加法交换律和结合律》。会议一致认为:教学有法,但无定法。(通讯员:王福林)

山西省翼城县隆化中心校开展“缅怀英烈,牢记使命”清明祭扫活动

4月2日,隆化中心校全体师生来到烈士碑前,举行了庄严而神圣的祭扫活动。在这个革命传统教育基地,全体师生受到了爱国主义教育洗礼。校长号召老师们爱岗敬业,诲人不倦,把忠党爱国的种子播撒到每个孩子幼小的心田上!号召孩子们要从小听党话,跟党走,以民族复兴为己任,好好学习,天天向上,将来把祖国建设的更加强大!(通讯员:乔兴国 薛建林)

乳山寨镇中心幼儿园开展以发现生活中“自然材料”创意美术活动

乳山寨镇中心幼儿园开展以发现生活中“自然材料”创意美术活动。大自然中的材料是丰富多样的,本次集体创意美术活动让幼儿选择大自然各种有趣的材料,幼儿自己收集的树木、叶子、圆木等为动物贴上花花衣。丰富多样的自然材料不仅激发了幼儿创作的灵感和欲望,还萌发其改造和美化周围生活环境的意识。自然材料在色彩类美术活动、构图类美术活动以及造型类美术活动中的运用,能够使美术活动变得生动有趣,作品更加绚丽多彩。

王萍(乳山寨) 于涛(大孤山)

淄博市张店区新华学校开展课后服务彰显教育温度

为提升教育服务水平,满足人民群众的需求,日前,淄博市张店区新华学校认真组织课后服务工作。课后服务时间为下午放学后至家长接走学生为止,集中安排约1-2课时课后服务,开展有利于提升学生思想品德、身心健康、艺术素养和社会实践内容的教育服务,包含阅读、绘画、排球等,同时安排了自主作业、教师答疑时间。(王健)

淄博市淄川区罗村镇实验小学多措并举开展安全教育

日前,淄博市淄川区罗村镇实验小学以“防溺水安全”“交通安全”“春季外出防火安全”为主题,开展“平安校园”系列班会,该校坚持每月举行一次校园安全演练活动,并制作宣传板报,定期开展班会、家长会,利用周末时间开展线上安全教育为主题的家长会,增强了学生和家长的防范意识及安全意识。(李芳)

淄博市张店区沅水镇沅水一小举行师德师风教育学习周活动

为加强教师队伍建设,树立教师形象,近日,淄博市张店区沅水镇第一小学举行了师德师风教育学习周启动仪式。

活动中,全体教职工重温《中小学教师职业道德规范》等,撰写师德师风培训心得体会,表示要发扬“老黄牛”“拓荒牛”“孺子牛”三牛精神,把精神化为行动,争做一名优秀人民教师。(马明静)

淄博市淄川区昆山路学校举行寒假作业评优活动

为更好地落实素质教育,近日,淄博市淄川区昆山路开展了学生寒假作业评优活动。

参加评优的学生作业为:三年级以“我们的节日·春节”“元宵节”为主题制作的精美手抄报,四年级以“疫情”为主题记录不平凡一年的手抄报,五年级以春节、元宵节或“防疫”为主题的习作。学校还举行了小发明、小制作和书法作品评比。(高翔)

淄博市淄川区罗村镇南韩学校举行消防演练活动

日前,淄博市淄川区罗村镇南韩学校举行消防演练活动。

上午9点45分,学校拉响消防警报,老师们组织学生按照指定路线,猫着腰、拿着毛巾捂着嘴鼻,迅速有序地撤离到安全地点。随即各班清点人数,并向演练指挥报告,本次消防演练仅用时3分45秒。演练后,各班召开了消防安全主题班会,对本次演练活动进行全面点评和总结。(宋婷婷)

淄博市淄川区罗村镇千崮学校举行《学党史 感思党》主题班会

为引导学生继承革命先辈的光荣传统,树立报效祖国的宏伟志愿,日前,淄博市淄川区罗村镇千崮学校举行《学党史,感思党》主题班会。

为庆祝中国共产党成立100周年,该校对学生进行爱党、爱祖国、爱社会主义教育,让学生铭记中国共产党的光辉历史,讴歌、颂扬中国共产党的丰功伟绩。(刘顺)

罗村中学开展“观经典影视”学党史教育活动

日前,淄博市淄川区罗村中学开展了“观看百部经典影视 献礼党的百年华诞”党史学习教育活动。学生们认真观看《闪闪的红星》《英雄儿女》《上甘岭》《跨过鸭绿江》等优秀影视作品,了解中国共产党在磨难挫折中诞生、在攻坚克难中壮大、从胜利走向胜利的伟大历程,增强爱党、爱祖国的情怀。(王清华)

淄博市张店区八中开展“学党史 知党情 跟党走”主题教育活动

近日,淄博市张店八中党总支和金石社区党组织联合开展了“学党史、知党情、跟党走”主题党日。学校党员志愿者在金石晶城广场为居民布置了健身场地,与社区居民一起开展形式多样的趣味运动项目,拉近了与社区居民的距离,提升了为群众干事创业好事实事意识。(巩向峰)

现代教育中,普遍有这样的教育理念:音乐教育是素质教育的重要组成部分,而幼儿舞蹈教育是幼儿音乐教育的一部分,他们都是属于幼儿园素质教育的范畴。家长们都有较高的综合素质,在孩子3岁多时,就为孩子们选择绘画或舞蹈等类的肢体活动爱好。在现代社会的艺术生活中,音乐与舞蹈各是一门独立的艺术,然而幼儿在进行音乐活动时,音乐与身体动作常常是不能分割的。幼儿天性好动,喜欢看舞蹈节目,更渴望参与表演。幼儿舞蹈教学一般不以传授高难度的技能技巧为难点,而注重培养幼儿对舞蹈的兴趣和感受力、表现力,从而提高幼儿动作的协调性,让幼儿能够大胆地在大众面前用舞蹈展现自己。

浅谈幼儿舞蹈兴趣的培养意义与价值

山西省翼城县北关幼儿园 王冬娟

与成人舞蹈所不同的是幼儿舞蹈是反映学龄前儿童的生活,表达他们思想、感情和态度的舞蹈。它是根据幼儿生理及年龄特点加以创编的。幼儿经常参加生动活泼的舞蹈教育和活动,可以增长他们的体力,促进幼儿骨骼、肌肉、呼吸、神经系统和循环系统的生理机能发育,加快幼儿新陈代谢,使他们的肌体不断生长发育。如:通过一群活泼可爱的小伙伴们在一起游戏玩耍、争吵、再游戏玩耍等动作,表现了幼儿天真可爱的性格;通过肘关节、腕关节、小跳步、蹦跳步等动作的学习促进幼儿的协调性、灵活性和幼儿的腿部肌肉的发展。在学习动作、练习动作表演这个舞蹈的过程中,幼儿呼吸加快、心跳加速。舞蹈不仅能发展幼儿动作的协调性和节奏感,而且对幼儿身体机能的健康发展有着不可忽视的作用。

一、舞蹈可以使幼儿拥有健康的体魄

舞蹈是以经过提炼、组织、美化了的人体动作作为主要艺术表现手段,是一种空间性、时间性、综合性的动态造型艺术。在构成舞蹈的诸要素中,动作是居于首位的,舞蹈即是以动作作为重要表现手段的。幼儿舞蹈亦是如此,它

二、舞蹈可以使幼儿拥有健康的人格

一个人的性格不是天生的,也不是一朝一

夕可以形成的。虽然人的生理条件,尤其是神经系统的特性,对性格的形成有一定的影响,但这种影响是微小的。人的性格是在一段较长期的生活实践中,受到社会各方面的影响和多方面的教育,长期塑造而成的。幼儿开展良好的舞蹈教育,使幼儿在轻松、活泼、愉快的环境中,通过身体动作去感受音乐形象,通过表情、动作表达自己的思想感情,易使幼儿形成活泼、开朗、热情、大方的性格。因此,幼儿舞蹈也是幼儿形成良好性格的重要工具。舞蹈教学对幼儿品德的形成也是十分重要。在游戏中通过各种操练动作和杀敌动作,培养幼儿勇敢、不怕困难的精神,爱憎分明的情感。

三、舞蹈可以使幼儿拥有健康的个性

在舞蹈教学中,激发和维持幼儿注意的动机,引导注意的方向,提高注意集中的水平,是整个舞蹈教学的重要工作。用轻柔的小幅度的、近距离的方式去接触幼儿;用柔和、亲切、

缓慢、情感重音清晰的语言向幼儿说话,使幼儿在放松状态下把注意力集中起来。用充满活力的、姿势多变的体态面对幼儿;用亲切、愉快、有幽默感和鼓励性的目光直视幼儿;用速度、力度变化丰富且强调语义和情感的语气向幼儿说话,有利于集中幼儿的注意力。观察模仿的学习方法是舞蹈教学中常用的方法之一,它的运用可以保持舞蹈动作的完整性,集中幼儿注意力,学习过程中不断提高幼儿观察力、记忆力、思维力和舞蹈表演能力。

在每年的重大节日里,幼儿园都要安排孩子们表演节目,我们老师们都要精心准备。通过舞蹈可以洞察孩子美丽的童心世界,了解孩子的质朴情感是非常有必要的。广泛收集、提炼他们天真、形象的动作,具有丰富多彩的主题体裁和表现形式,幼儿在舞蹈的过程中,能够同时欣赏到优美的舞姿、悦耳动听的旋律、歌声、绚丽的景色和鲜艳的服装道具,这一切让他们在得到艺术熏陶的同时,不断提高身心协调活动的能力。

幼儿语言教学中的情境创设方法探讨

山西省文水县第二实验幼儿园 王琼

糖果的名称与味道,最后通过自己的言语表达出来。

二、运用艺术形式创设情境教学

在幼儿园语言教学活动中还可以通过手工、游戏和音乐的情境创设激发幼儿对语言活动的学习兴趣。比如在学习《秋风吹啊吹》这节课内容时,教师带领幼儿们在校园草坪中捡一些秋日的落叶同时让幼儿感受秋天的美妙。再通过幼儿们捡回来的树叶制作成树叶标本、玩偶等等,在此过程中一边引导幼儿认识不同植物的叶子形状一边进行实际操作。除此之外,还可以将音乐与语言结合在一起开展语言教学活动,因为,音乐对幼儿来说是充满趣味性的,它本身具备的独特的旋律和节奏感,能够将听众不知不觉地带入到音乐的美妙意境中去。因此,将幼儿的语言活动结合音乐进行教学,可以将幼儿们听到的和教师传授的进行相互的补充和渗透。

三、利用悬念质疑创设情境教学

由于幼儿的年龄较小,对很多事物充满着

强烈的好奇心和探究欲,每天都有问不完的为什么。因此,教师可以将幼儿的这一成长特点结合语言进行教学,以此培养幼儿大胆想象力的发展。由于这样的学习形式是没有标准答案的,他们也不受故事情节的限制,这给幼儿创造力与思维能力的发展提供了一定的发展空间。比如在教学中《三只小熊》的时候,教师们可以故意地将小熊的家弄脏和弄乱,当幼儿们来到小熊家的时候会不由自主的问道:“小熊的家为什么这么乱呢?”“是谁干的坏事?”幼儿们的交流和讨论的过程中新的问题便会产生“三只小熊回到家的时候,看见乱糟糟的家,心情一定会很糟糕的。”等等的一系列的问题,此时我们会发现,幼儿们在这样的情境中早已编出了一个比原来课本中还要精彩的故事内容。

四、通过角色扮演创设情境教学

在幼儿的语言教学活动中,教师还可以适当的通过故事表演和角色扮演的形式将幼儿们带到相应的情境中来,努力地让幼儿们创设一个真实的学习氛围。比如在教学中《小熊请客》

这节课内容时,可以先安排几个小朋友通过话剧的形式在讲台上进行表演,利用生动的形象和故事情节来吸引幼儿们的注意力。幼儿们在这样的情境中很容易感受故事情境中的人物。另一方面,在对幼儿进行语言教育的同时,还可以通过儿歌和图片的形式创设和捕捉情境,比如在学习《丁丁穿鞋》这节课内容时,教师就可以通过角色扮演成爸爸妈妈的样子,引导丁丁正确的穿方法,幼儿们有这样的语境中,不仅学会了这首儿歌,还能通过自己的语言进行表述。

五、结语

将不同的情境融入到幼儿的语言教学活动中,不仅能激发幼儿对语言的学习灵感和兴趣,幼儿们也可以通过这样丰富多彩的教学形式感受语言教学的美妙。幼儿正处于语言发展的关键时期,如何开展好幼儿的语言教学活动一直是所有幼儿教师需要直面的一个重要问题,而情境创设教学方法的出现理所当然的成为了现代幼儿语言教学活动中一种行之有效的教学手段。

在幼儿园教学中民间游戏教育价值的探索

山西省翼城县北关幼儿园 王随艳

要教师对这些项目的传统文化背景进行适当的教育,就能起到传统文化教育的作用,提高孩子们的见识。

3、在幼儿园的日常生活中,因为很多游戏项目操作难度大,在游戏的容易容易犯错,这就导致很多孩子对参加集体游戏项目有抗拒心理。利用民间游戏开展教育活动就能很好的解决这个问题,因为民间游戏项目学习难度小,学生对于游戏活动就没有明显的抗拒心理,而且由于民间游戏项目的趣味性强,因此可以起到激发孩子参与意识的目的。

二、教育活动中如何运用民间游戏

1、要对传统的民间游戏项目进行适当的改编使它更加适合集体活动。活动因为家长的参与,所以活动已经成为一个群体性的项目,传统的民间游戏形式大多无法满足集体项目的要求,因此对传统的民间游戏项目进行适当的改变,就显得非常重要。所以在利用民间

游戏开展教育活动的时候一定要积极的对游戏的内容进行改变。如:在玩传统的民间游戏“丢手绢”的时候,孩子们玩的时候由于人数少,在游戏的游戏中,可以让孩子不仅可以在内圈跑,还能在外圈跑,就能发挥出孩子们的天性,使他们积极的投入到游戏之中。

2、在活动举办的过程中一定要做好安全教育。安全是集体活动最重要的一点要求,在利用民间游戏开展教育时,幼儿园一定要认真进行安全教育。因为在集体活动的时候,很多孩子都会在游戏的过程中出现疏忽安全的问题。例如:在开展拔河游戏的过程中,由于拔河项目需要很多人参加,而且参加的人数多,这就导致在活动开展的过程中很容易出现安全问题,为了能够更好的保证孩子们的安全,可以在游戏的过程中为体重相当的分别编队,以挑战的形式展开拔河活动,这样不仅可以保护孩子们的安全,还提高了游戏的趣味性。

2021 第十四届“正心杯”

全国校园写作绘画大赛征稿

为了大力宣传科学知识,促进科幻作品创作,培养中小学生和初中生的大胆想象,创新精神,由《今日文教》编辑部、中国中小学教育艺术教与学研究中心、《作家报社》、北京正念正心国学文化研究院、中文教育网等单位特举办本次大赛活动。作文、绘画作品不受任何题目、内容、形式的限制。文稿一般控制在500—2000字以内,小说可适当放宽。绘画作品尺寸等均不限,参赛作品须原创,未在正式报刊发表。

《今日文教》择优发表,组织二十名以上参赛者的班主任或老师,其中有五名以上获奖,可获得优秀指导教师奖。大赛第一季截稿日期至2021年6月30日。获奖后证书、奖品直接寄给指导教师或学生。

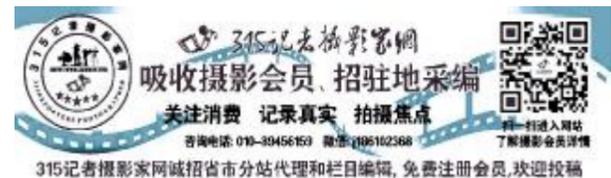
大赛第二季截稿日期至2021年10月30日。获奖后证书、奖品直接寄给指导教师或学生。

大赛第三季截稿日期至2021年12月30日。获奖后证书、奖品直接寄给指导教师或学生。

快递地址:北京市朝阳区老君堂中路甲3号捷强花园303栋“正心杯”全国校园科幻写作绘画大赛组委会 靳新国或李爱娣(15369617085)收

电话:010-89456159 参赛作品电子邮箱请发电子信箱: jcn08@126.com 并注明“正心杯”全国校园科幻写作绘画大赛”。

参赛稿及作者快递地址电话收件人姓名。通联费(快递+评审费)每人100元(限投三篇稿)。支付宝:18610236845 靳新国



全国论文大赛征稿

2021 全国创新教学论文、课件、教案设计征文赛通知:文章格式不限,文责自负。字数2000字以内。文稿要求传电子稿,文前写清姓名,文后请附作者百字简介。注明“全国论文大赛”参赛稿,每稿收评审费150元。详见中文教育网。

征稿内容:凡新课程改革以来紧紧围绕素质教育、国学融入学科创新教学的的教育管理、教学研究论文均可参评,要求观点鲜明,既有理论又有实践,作者可各抒己见,不限于是否刊发过,要有较深的理论研究或实践意义。

请另附作者真实性名、详细通讯地址、邮政编码、电话号码和是否刊发过。

征文快递邮寄地址:北京市朝阳区老君堂中路甲3号捷强花园303栋李爱娣 收邮编:102213(文稿最好传电子信箱:znzx111@163.com QQ:421808130 / 617922926 电话:010-89456159 李爱娣 靳新国 18610236845(支付宝、微信)

每个人都会做梦,每个人都有自己的梦想。从很小开始,妈妈就给我讲科学家的故事,每当听到他们研究出了一项项惊人的发明,为我们的祖国争得了荣誉时,崇高的敬意便油然而生。于是,从那时候起,我就希望自己长大之后能成为一个科学家。

为了这个梦想,我开始对身边的事物充满了兴趣。对于自然界中的一草一木,我都会去观察个究竟。就连一棵小草、一株小小的植物,我也不放过。就凭借着心中的这一份对科学的热爱,我一直在成长之路上追逐我的科学梦。现在,我已是一名六年级的学生了。回头看看,我惊喜地看到,小时候撒下梦想的种子,此时已经生根发芽,长出了枝干。虽然它还没有开出花朵,但这也是我的梦想之树,我的中国梦。

然而,追梦的路程并非一帆风顺。梦想之树摇摇欲坠,我也曾想过放弃。但最终,我坚持下来了,因为我明白自己肩上的责任和使命。在历史长河中,中国人心中的中国梦一直在延续。近年来,一棵棵梦想之树已成为了一片梦想之林。“神舟十号”成功起飞,并与“天宫一号”成功对接;“蛟龙号”又在海底成功突破7000米大关;中国的文学家莫言成功获得了诺贝尔文学奖,成为第一



贵州省遵义市余庆县城关一小六(1)班 韩雨辰

个获得此奖项的中国人……如今,中国已经展开了翅膀,准备向那蓝天自由翱翔!

我想:前辈们留给我们的责任和使命,不正是我们前进路上的动力吗?虽然这条追梦之路前曲折、泥泞,但我们都应该明白肩上的使命之重。当习总书记提出了“中国梦”这个词时,中华民族强大的宏伟发展蓝图已经展开。“中国梦”是华夏13多亿子孙展现的结晶,完成中国梦,需要我们每个中国人梦想之树的力量。只有这样,才能让国家和民族的“中国梦”飞得更高、更远。

“不是杰出的人才能追梦,而是追梦的人才杰出。”我想,我应该在这条追梦路上一直走下去,以我的科学梦为志,成长我的梦想之树。俗话说得好“梦牵我动,梦牵国兴”,为了自己的梦想努力奋斗,总有一天它会掀起惊涛骇浪。 指导老师:陈丽