

强师铸魂育桃李 精管提质谱新篇



西湖中学校长 张志云

在荆楚大地的教育版图上，沙洋县后港镇西湖中学如一颗璀璨明珠，以“强师铸魂、精管提质”为发展双翼，在乡村振兴与教育现代化的时代浪潮中奋楫争先。西湖中学全体师生，以“功成不必在我，功成必定有我”的担当，书写着新时代乡村教育高质量发展的生动答卷。

一、师德师风：以德立身育时代新人

“教育是神圣的事业，师德是教育的灵魂。”西湖中学将师德师风建设作为教师队伍建设的根本工程，构建起“政治引领、法治护航、实践养成”的立体化培育体系。学校党支部创新“三学联动”机制：每周教师例会设置专题学习环节，系统研读党的最新理论成果；每月开展“法治讲堂”，邀请法律专家解读教育法规；每学期组织“师德论坛”，通过案例研讨、情景模拟等形式深化认知。

我们要求教师做到“三个转变”：从被动接受到主动学习，从机械执行到创新实践，从职业谋生到事业追求。校纪检查组负责人介绍道。学校建立师德师风长效监督机制，通过设立校长信箱、开展家长满意度测评、组织学生评教

等方式，构建起全方位监督网络。近两年，全校教师主动拒绝有偿家教、收受礼品等行为百余人次，涌现出“荆门市最美教师”王红梅等一批师德楷模，他们用实际行动诠释着“学高为师，身正为范”的深刻内涵。

在师德文化的浸润下，校园里涌现出许多温暖故事：数学组教师自发组建“课后辅导团”，为学困生义务补课；青年教师李娟坚持家访六年，用脚步丈量教育初心；后勤人员张师傅主动承担校园绿化养护，用双手呵护成长环境。这些平凡岗位上的坚守，汇聚成西湖中学最动人的精神图景。

二、特色育人：敏智文化润心启智

“敏而好学，志存高远”的校训精神，在西湖中学已转化为可触可感的育人实践。学校构建“三维一体”德育体系：以经典诵读夯实文化根基，以主题实践强化价值引领，以心理辅导护航健康成长。政教处精心设计的“敏智文化节”，成为师生共同期待的精神盛宴。

每日清晨，校园里回荡着《论语》《少年中国说》的朗朗书声；每周书法课上，学生们在横竖撇捺间感受汉字之美；每月举办的“红歌里的党史”合唱比赛，让红色基因代代相传。特别打造的“敏智成长档案”，记录着每个学生从入学到毕业的品德发展轨迹，成为他们青春岁月的珍贵印记。

“我们注重培养得走的能力。”政教主任展示着学生的实践成果：八年级学生设计的“校园节能装置”获省级科技创新奖，九年级学

三、精进提能：三维训练锻造卓越师资

面对新时代教育变革的挑战，西湖中学启动“教师能力跃升计划”，构建“基本功锤炼、教学力提升、科研力突破”的阶梯式培养体系。学校投入专项资金建设智慧教研中心，组织教师参加 AI 教学技术培训，打造“技术赋能”的新型课堂。

在基本功训练中，教师们掀起“三字一话”修炼热潮：晨读时分，办公室里传来普通话朗读声；课间休息，教师们互相切磋板书设计；周末时光，课件制作工作坊灯火通明。这种浸润式训练，让每位教师都练就扎实的教学基本功。

教学能力提升方面，学校推行“五阶磨课法”：从个人初备到组内研讨，从课堂展示到专家点评，每个环节都精益求精。跨学科联合教研成为新常态，语文教师与历史教师共探“大思政课”教学模式，数学教师与物理教师开发

“数理融合”课程。这种开放包容的教研生态，催生许多创新教学成果。

科研能力建设成效显著。学校建立“周小研、月大研、期成果”机制，鼓励教师将教学实践转化为研究课题。老教师带领青年教师开展“传统板书与多媒体融合”研究，年轻骨干教师探索“项目式学习”实施策略。2024 年，教师发表省级以上论文三十余篇，主持的《乡村中学敏智文化育人路径研究》获湖北省教育科学规划课题立项。

学校构建“四维联动”管理体系：以制度建设规范办学行为，以过程管理提升教学质量，以质量监测优化教学策略，以激励机制激发内生动力。修订的《教育教学质量评价方案》将师德师风表现、教学创新、科研成果、学生发展等纳入综合考评，设立“敏智先锋奖”“教学创新奖”等特色奖项。

“我们注重评价的导向作用。”教务主任介绍道，新的评价体系打破“唯分数论”，增加过程性评价权重，关注教师专业成长轨迹。通过“星级教师”评选、职称评聘改革等措施，形成“比学赶超”的良好氛围。同时，建立家长督学制度，定期开展“教学开放周”，让家长参与学校管理，构建家校共育新格局。

“数理融合”课程。这种开放包容的教研生态，催生许多创新教学成果。

科研能力建设成效显著。学校建立“周小研、月大研、期成果”机制，鼓励教师将教学实践转化为研究课题。老教师带领青年教师开展“传统板书与多媒体融合”研究，年轻骨干教师探索“项目式学习”实施策略。2024 年，教师发表省级以上论文三十余篇，主持的《乡村中学敏智文化育人路径研究》获湖北省教育科学规划课题立项。

四、创新管理：精准评价激活发展动能

学校构建“四维联动”管理体系：以制度建设规范办学行为，以过程管理提升教学质量，以质量监测优化教学策略，以激励机制激发内生动力。修订的《教育教学质量评价方案》将师德师风表现、教学创新、科研成果、学生发展等纳入综合考评，设立“敏智先锋奖”“教学创新奖”等特色奖项。

“我们注重评价的导向作用。”教务主任介绍道，新的评价体系打破“唯分数论”，增加过程性评价权重，关注教师专业成长轨迹。通过“星级教师”评选、职称评聘改革等措施，形成“比学赶超”的良好氛围。同时，建立家长督学制度，定期开展“教学开放周”，让家长参与学校管理，构建家校共育新格局。



西湖中学一角

学校和家庭的教育能否一致前行。“磷矿实验学校始终坚持家校共育的协同育人模式，成立班级和校级家委会，加强双向沟通，优化育人环境。开展教师家访活动，校领导带领老师深入学生家庭，反馈在校表现，了解假期生活，指导家长树立科学教育观，征集家长意见建议，解决实际困难。

为提升家校共育的连续性与系统性，学校完善家委会制度，评选有教育情怀、责任心强的家长担任成员。2025 年 9 月，成功进行三级家委会换届选举，新一届家委会将整合家校资源，深化合作，实现教育合力最大化。

钟祥市磷矿实验学校在德育、教学、家校共育等方面取得了显著成效。未来，学校将继续深化内涵建设，探索新方法、新路径，夯实育人根基，让每一位学生在潜移默化中涵养品德，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青少年，书写更加辉煌的教育篇章。



磷矿实验学校一角

“致广大而尽精微”。青年良好品行的养成，既需高远理想的引领，也离不开日常规范的磨砺。日常行为检查，若仅止于扣分与通报，便失之于机械与冰冷。检查不是目的，引导青年学会自我管理与公共生活才是关键。我校更致力于营造一种积极向上的“氛围政治”，通过评选“月度之星”、展示“青春风采”，让优秀行为可视化，让榜样力量具象化，从而形成见贤思齐的校园文化场域。此外，我校精心设计仪式教育，使入学礼、入团礼、离队建团仪式等成为学生成长路上的精神坐标。这些充满仪式感时刻，以其庄重与神圣，强化着青年的组织归属感与身份荣誉感，于无声处完成精神的洗礼与价值的锚定。

共青团工作是一项“润物细无声”的系统工程。既要脚踏实地做实，也要仰望星空的思想者，唯有将严谨的组织建设、深刻的思想引领、扎实的能力培养与细腻的人文关怀融为一体，方能真正触及青年灵魂，陪伴他们走过这段关键人生旅程，为其未来点亮一盏不灭的灯。

生态共建：引领行业向智能化、协同化转变

高阳女士的创新价值，不仅体现在技术层面的突破，更彰显于她对行业生态的重塑。高阳女士认为，金融资产评估行业的数字化转型并非单一机构的“闭门造车”，而是需要构建“技术——数据——人才”三位一体的协同网络。从技术平台的开发者到行业生态的构建者，高阳女士始终以“引领者”的姿态，推动着金融资产评估行业的变革。她不仅解决了传统评估的效率与准确性难题，更打开了虚拟资产、另类投资等新兴领域的估值大门，为金融服务实体经济、支持科技创新提供了更强大的工具，极大地提升了行业运作的效率，降低了人为误差和系统性风险。

在数字经济与实体经济全方位融合的今天，高阳女士的探索不仅属于上海沁闻投资管理有限公司，更属于整个金融资产评估行业。高阳女士凭借跨领域的专业知识、前瞻性的技术布局 and 扎实的实践成果，成功在金融资产评估与数字科技的交叉领域开辟了一片崭新天地。她在中国金融科技领域，特别是在资产评估与风险控制方面，是一位公认的领航者和思想领袖。

高阳女士的探索与成就，将深深烙印在金融行业发展的进程中，并为金融业在数字经济时代的高质量发展，提供了许多可供借鉴的宝贵经验。随着人工智能与资产评估的融合走向纵深，



磷矿实验学校校长 马建祥

在教育的广袤天地里，钟祥市磷矿实验学校宛如一颗璀璨的明星，以独特的教育理念和丰富的育人举措，照亮学生成长的道路。学校坚持“五育并举”，在德育、教学、家校共育等方面协同发力，为学生的全面发展筑牢根基。

德育铸魂，滋养心灵成长

磷矿实验学校将立德树人作为教育的根本任务，以“孝德文化”为主线，贯穿教育全过程。学校通过印发倡议书、传唱“四德歌”、举办手抄报比赛等多种形式，引导学生常说感恩话、多做孝敬事，让孝德文化在校园中生根发芽。同时，强化学生监督与班级评价功能，助力学生良好行为习惯养成与自主管理能力提升。

为加强法治教育，学校邀请磷矿镇派出所

坚守教育初心 书写教育新篇

湖北省钟祥市磷矿实验学校校长 马建祥

民警开展“法治乡村校园，护航青春成长”宣讲活动，增强学生的法律意识。在德育队伍建设方面，学校通过优秀班主任分享经验、青年班主任竞聘等方式，发挥榜样引领与互助作用。举办班主任论坛与经验交流会，让教师们分享真实、鲜活的育人案例，共同提升教育水平。

学校还开展丰富多彩的德育主题活动，如“学雷锋故事，做时代好少年”故事大赛、“缅怀革命先烈，争当四好少年”活动等，充实生活德育课程，丰富学生的学习生活。凭借出色的德育工作，学校荣获全市中小学德育工作先进单位等荣誉称号，在督导检查中档案资料收集齐全，得到高度评价。

教学提质，赋能学生发展

在教学领域，磷矿实验学校积极创新，多措并举提升教学质量。在“双减”政策背景下，学校实践“作业提质减量闭环管理”模式，备课组集备精选作业内容，教师结合精准教学校正课堂与作业反馈，设计多样化分层作业，如科学探究作业、实践作业等，引导学生自主探究，提高思维品质。

学校以发展学生核心素养为目的，加强集

体备课、教师互助与校际间教学督导，打造高质量课堂。充分运用现代化教育技术，探索大数据背景下的精准教学，实现“师生共成长”的本土课堂模式。每学期举行教师课堂大赛、校内名师亮相课等活动，为教师搭建锻炼平台，引领课堂变革。鼓励教师参加各级公开课、示范课、优质课，通过备课、晒课、评课促进专业成长。

学校积极迭代建设课程体系，推进“五育并举”“五育融合”，涵盖学生终身发展和社会发展所需的必备品格与关键能力。在课后服务中，根据学生意愿开设书法、绘画、葫芦丝、舞蹈等分类分层课程，尊重学生个性化选择，促进其个性化发展。学校学生在各类比赛中屡获佳绩，如蔡昕昕在荆门市中小學生“喜看荆门新变化”主题征文比赛荣获三等奖，龚彦臣等学生在“新时代好少年·传承经典，筑梦未来”主题教育读书活动荣获朗诵演讲一等奖。学校中考质量突出，连续多年获得教育教学先进单位与中考质量先进单位荣誉。

家校共育，凝聚教育合力

苏霍姆林斯基曾说：“教育的效果取决于

铸魂育人，砥砺深耕：新时代共青团工作的实践与哲思

北京第五实验学校 李婷婷 赵展 赵阳

在立德树人的宏大叙事中，共青团工作如何超越事务性的忙碌，实现其塑造青年灵魂、引领时代思想的深层价值？北京第五实验学校在实践中探索，在思考中前行，力图将团的工作从常规管理升华为一场关乎青春精神成长与价值构建的“静默革命”，力求在知行合一中，为青年打下坚实的人生基石。

一、组织筑基与思想引领：在规范中涵养政治品质

团组织的生命力，根植于严密的体系与崇高的信仰。入团流程的严谨性与仪式的庄严感，本身就是最生动的思政课。它无声地传递着组织的先进性与纪律性，是对青年政治身份认同的首次深刻塑造。为此，我校构建了“全链条”育人闭环：从团队衔接的“启蒙期”，便播下理想的种子；到发展对象的“考察期”，综合评

估其品德、学业与公益心，引入民主评议与量化考核，让“先进”变得可知可感；再到成为团员后的“跟踪期”，为每一位青年建立动态的“政治成长档案”。这份档案，记录的不仅是身份，更是其思想演进的轨迹、服务社会的足迹，它如同一面镜子，促使青年在自我审视中不断趋向卓越。与此同时，理论学习绝非枯燥的宣贯。我们致力于打造“行走的课堂”与“思想的盛宴”，让理论从书本走入心田，引导青年完成从认知到认同、从认同到践行的关键跃升。

二、能力锻造与人格淬炼：在服务与劳动中培育未来领袖

教育的终极目标在于培养健全的人，而领袖才能与劳动精神，是其中不可或缺的双翼。我校对学生干部的培养，超越了传统的学生管理范畴，着力于“服务型领导力”的滋养。我们

坚信，真正的领袖权威，源于卓越的服务能力与深厚的道德感召。通过“明德领袖训练营”，我们系统传授组织协调与沟通的艺术；通过“项目负责制”与“轮值主席制”，我们赋予学生真实的决策权与责任担当，让他们在实践的“练兵场”上学会协作、应对挫折、赢得信任。与能力锻造并行的，是人格的淬炼，而劳动教育正是其绝佳熔炉。校园责任田的春华秋实，让学生体悟生命成长与付出的喜悦；融入社区、走向街头的志愿服务，则将“小我”融入“大我”，使其在社会这本无字之书读懂责任与奉献。劳动，在此不仅是技能的习得，更是一种价值观的植入——对创造者的尊重，对奋斗精神的礼赞，进而塑造其坚韧、务实、感恩的健全人格。

三、日常规范与文化浸润：于细微处彰显育人匠心

数字金融时代的领航者：高阳的智能化金融资产评估革新之路

文 / 邹佩

在金融界，提到“金融科技与资产评估融合”的话题，总离不开这个行业的标杆人物——上海沁闻投资管理有限公司的高阳。作为兼具学术深度和产业实践的复合型人才，高阳女士利用人工智能、大数据等前沿技术，在金融资产评估领域不断创新，打破了传统资产评估的静态壁垒，站在了这一变革浪潮的顶端。她推动着金融评估从传统模式，向智能化、动态化、精确化的方向转变。她将人工智能、大数据等数字化技术赋能于金融资产评估领域，引领整个行业从“经验驱动”向“数智驱动”的跨越式转型。

破局传统：以数智技术重建资产评估的底层逻辑

长期以来，金融投资领域的资产评估，尤其是固定资产评估，深受“静态滞后”与“维度单一”的双重困扰。传统评估方法严重依赖历史数据和人工复核，难以及时捕捉并响应市场瞬息万变的动态。高阳女士敏锐地洞察到这一瓶颈，率先将大数据分析、与模拟算法引入实践，主导研发了“固定资产市场价值动态模拟评估平台”。该平台基于大数据挖掘技术，整合宏观经济政策、区域规划、市场供需等多维度数据，构建了一个动态估值模型，实现了评估过程的动态化，提高了实时响应能力。

以房地产评估为例，传统的评估方法需要每

季度更新一次参数，而该平台可以实时追踪土地拍卖价格、地铁线路开通、学区政策调整乃至局部市场供需平衡的转变等各类事件，迅速精准地调整房产估值，并将误差控制在最小范围内。这为投资者的买卖决策、抵押融资、资产组合管理等提供了实时而精准的数据支撑，降低了因信息不对称、估值滞后导致的决策偏差与投资风险。这也标志着资产评估开始迈入“全周期、多维度、智能化”的数智时代。

前瞻数字前沿：探索虚拟资产价值评估的新蓝海

随着数字经济时代的全面到来，加密货币、数字艺术品、游戏资产等虚拟资产类别越来越多，其价值的评估也成为传统金融项目中难以攻克的新课题。在这一层面，高阳女士再次展现了她卓越的前瞻性，带领团队研发了“虚拟资产价值影响因素分析预测平台”。该平台针对虚拟资产市场的高波动性、强投机性以及影响因素复杂多元的特点，通过深度学习算法，对海量市场数据进行挖掘与分析，建立预测模型，动态模拟出这些因素变化对资产价格的潜在影响。

以加密货币市场为例，平台可以利用深度学习技术，结合区块链技术的发展、市场交易活跃度以及各国监管政策的动态调整，提高预测加密货币未来价格波动趋势的准确性。这为投资者在这

一新兴领域进行理性决策、把握投资窗口、管理极端风险提供了宝贵的分析工具，帮助其在数字资产浪潮中抢占发展先机。

学术深耕：从技术实践到理论体系的范式突破

高阳女士的创新并非单纯的技术迭代，而是扎根于坚实的学术积淀与理论突破。作为《金融风险管理》《金融投资与风险控制研究》等专著的副主编，高阳女士系统地梳理了金融科技与资产评估融合的理论框架；其主持并深度参与的“金融科技对房地产市场评估的冲击与应对策略研究”“构建基于云计算的资产评估信息系统的研究”等课题，更是从产业痛点出发，为该项目技术产品的开发提供了坚实的方法论指导。同时，她还发表的多篇学术论文，如《基于人工智能的企业价值评估新方法研究》《人工智能驱动下的金融风控与资产评估一体化平台设计与实现》《深度学习技术在无形资产评估中的应用探索》等，系统地阐述了 AI 技术在资产评估各具体环节的应用原理与实现路径。这些研究成果不仅发表于权威期刊，还借助中国计算机协会、中国金融科技促进会、中国技术经济学会、中国人工智能学会等专家平台交流与传播，有力地推动了行业知识共享与技术迭代，为资产评估行业向数字化转型提供了重要的思想基础。

情境创设：开启小学数学趣味学习之门

在小学数学教学中，创设生动有效的情境是激发学生学习兴趣、提升教学效果的关键法宝。

数学学科本身具有较强的逻辑性和抽象性，对于小学生而言，理解起来有一定难度。而巧妙地创设情境，能够将抽象的数学知识转化为具体可感的生活场景，让学生在熟悉的氛围中感受数学的魅力。

以“认识图形”这一内容为例，教师可以在课堂上创设“图形王国大冒险”的情境。把教室布置成充满各种图形的奇妙王国，让学生扮演小探险家，在寻找宝藏的过程中，识别不同图形的特征。这种充满趣味性的情境，瞬间吸引了学生的注意力，使他们积极主动地投入到学习中，在轻松愉快的氛围里认识了各种图形。

在解决数学应用题时，情境创设同样能发挥巨大作用。教师可以结合生活实际，创设“超市购物”“运动会比赛”等情境，让学生置身其中，分析问题、解决问题。比如模拟超市购物结算的情境，让学生计算购买多种商品的总价和找零，这不仅锻炼了他们的数学运算能力，还让他们体会到数学在生活中的实用性。

作为教师，应不断探索和创新情境创设的方法，为学生的数学学习注入源源不断的活力，引领他们在数学的海洋中快乐遨游。

麦粒肿大作战

华北理工大学冀唐学院中医系中医专业 胡圣鹏

【小张的“针眼”奇遇】

小张最近右眼皮长了颗又红又痛的疙瘩，同事打趣说：“是看了不该看的，长针眼了吧？”代他哭笑不得，这肯定是连续熬夜加烧烤火锅让麦粒肿找上门了。正要挤时，被学中医的大表姐拦住：“别手贱！面部‘危险三角区’感染可能引起颅内感染。走！跟我看大夫去！”。她推荐小张去了大鱼医生的诊所看诊。诊所里，医生将小张耳廓折叠，露出顶端，酒精消毒后，用细针快速在顶端点刺，轻轻一挤，暗红血珠接连流出，十多滴后转鲜红。神奇的是，小张立刻觉得眼皮灼痛减轻。医生嘱咐需忌口、少熬夜，若化脓需配合汤药。第二天，麦粒肿消退，小张感慨：“老祖宗的智慧真厉害！”

【大鱼医生手札】

一位年轻男性患者因右眼麦粒肿前来就诊，自述熬夜后发作，又痛又痒。我检查未化脓后，采用耳尖放血疗法：按摩耳尖至充血，消毒后用三棱针快速点刺约两毫米，挤出 15 滴暗红色血，血色转鲜红。患者当即感到胀痛减轻。耳尖穴放血在中医可“泻火解毒”，如“提壶揭盖”相似，现代医学则认为有助抗炎镇痛。注意：该方法仅适用于早期未化脓者，若已化脓或发热需配合汤药或抗生素进行治疗。术后需保持 24 小时耳部干燥、忌辛辣、避免熬夜。次日患者反馈肿已大幅消退，我提醒他仍需注意生活习惯，以防复发。

耳尖穴位置：折耳向前，耳朵最高点。

小草

湖北省荆门市沙阳县第一初级中学九(13)班 代乐成

有人喜爱娇艳欲滴的玫瑰，有人钟情于高大挺拔的松树，而我却独独欣赏那平凡又坚强的小草。

春天，小草像一群活泼的孩子，迫不及待地地从土里探出脑袋，好奇地张望着这个崭新的世界。嫩绿的叶片在阳光的照耀下，闪烁着生命的光芒。它们这儿一丛，那儿一簇，为大地铺上了一层柔软的绿色毯。

夏天，狂风暴雨时常来袭。豆大的雨点狠狠地砸在小草身上，狂风用力地吹刮着它们。可小草并不畏惧，它们紧紧地抓住大地母亲，在风雨中顽强地挺立着。即使被吹得东倒西歪，雨过天晴后，它们依然能重新直起腰杆，继续茁壮生长。

秋天，树叶纷纷飘落，许多植物都变得枯黄衰败。但小草依旧坚守着自己的岗位，虽然它们的叶子不再像春天那样嫩绿，而是渐渐泛黄，但它们依然保持着那份坚韧。

冬天，寒风凛冽，大地被冰雪覆盖。小草被厚厚的积雪掩埋，仿佛消失了一般。可我知道，它们只是在积蓄力量，等待着下一个春天的到来。

“野火烧不尽，春风吹又生。”我敬佩小草，更要学习它那坚强不屈、默默奉献的精神，在成长的道路上，勇敢地面对困难，努力绽放属于自己的光彩。（辅导老师：汉上实验学校杨婷婷）

高阳女士的名字将与金融评估行业的智能化进程紧紧绑定，成为这个变革时代不可忽视的注脚。

作者简介：

邹佩，1990 年生于西安。作家、编剧、邹佩国文教育创始人等。作品发表于《人民日报》《中国青年作家报》《中国文化报》《山西晚报》《西安日报》《西安晚报》《文化艺术报》《读者》《意林》等报刊。代表作《青春是一场没有终点的行走》《明天更好》《写作范例指南：邹佩写作课百篇报刊文精选》等。创办的“邹佩国文教育”文学读书写作品牌，带领来自全国及海内外热爱阅读和写作的数千名学员，在各级报纸杂志上公开发表文章万余篇，出版书籍近 20 部。倡导文章有思想、有深度、有高度，用文字传递向上的力量，深受读者喜爱。